



●医療保健学部

講義・演習科目：61科目		評価																			
		ポイント 平均	強くそう思う		そう思う		どちらとも いえない		そう思わない		全く そう思わない										
			5		4		3		2		1										
回答率：42.2%																					
1	授業設計	授業はシラバスの授業計画に沿って進行されていましたが？	4.33	852	42.0%	1039	51.2%	104	5.1%	24	1.2%	10	0.5%								
2		授業方法は授業の到達目標を達成するために適切でしたか？	4.28	782	38.6%	1075	53.0%	132	6.5%	24	1.2%	14	0.7%								
3		授業時間の配分は適切でしたか？	4.27	798	39.4%	1029	50.8%	154	7.6%	30	1.5%	14	0.7%								
4		教材（教科書、配布資料等）は適切でしたか？	4.28	808	39.9%	1045	51.6%	122	6.0%	32	1.6%	18	0.9%								
5		課題や宿題の内容・分量は適切でしたか？	4.20	732	36.2%	1040	51.4%	200	9.9%	34	1.7%	18	0.9%								
6		小テストなど、自分の学修状況や達成度を把握する機会がありましたか？	4.03	704	34.8%	901	44.6%	250	12.4%	112	5.5%	54	2.7%								
7		成績評価方法は到達目標の到達度を高めるために適切な方法でしたか？	4.23	728	36.1%	1077	53.4%	170	8.4%	32	1.6%	10	0.5%								
8	教員の 姿勢・熱意	教員は、この授業の目的や到達目標などを明確に説明しましたか？	4.27	796	39.5%	1021	50.6%	166	8.2%	22	1.1%	12	0.6%								
9		教員は、出欠登録を公正に行いましたか？	4.39	942	46.7%	961	47.6%	78	3.9%	28	1.4%	8	0.4%								
10		教員は、学生の私語や無断入退室に対して適切に対応していましたか？	4.22	778	38.6%	961	47.6%	226	11.2%	38	1.9%	14	0.7%								
11		教員は、学生に誠実・公平に対応していましたか？	4.29	810	40.2%	1019	50.6%	148	7.4%	26	1.3%	10	0.5%								
12		授業の開始時刻、終了時刻は守られていましたか？	4.29	800	39.7%	1039	51.6%	138	6.9%	28	1.4%	8	0.4%								
13		授業のスライドや板書は、よく準備・工夫されていましたか？	4.22	768	38.2%	1001	49.7%	182	9.0%	42	2.1%	20	1.0%								
14		教員の授業の進め方や速度は、学生の理解やノートをとるのに配慮されたものでしたか？	4.22	762	37.9%	995	49.4%	206	10.2%	38	1.9%	12	0.6%								
15		教員の話し方（声の大きさ、聞き取りやすさ、速度等）は適切でしたか？	4.24	786	39.0%	993	49.3%	182	9.0%	40	2.0%	12	0.6%								
16		教員は、学生が授業内で質問や意見を述べられるように配慮していましたか？	4.14	708	35.2%	973	48.3%	250	12.4%	64	3.2%	18	0.9%								
17		教員は、オフィスアワーなど学生が質問や相談できる環境を整えていましたか？	4.15	710	35.3%	1011	50.2%	214	10.6%	44	2.2%	34	1.7%								
18	学生の 授業への 参加度	授業外学修（予習・復習・課題・レポートを含む）に主体的に取り組めましたか？	4.19	752	37.4%	989	49.1%	178	8.8%	88	4.4%	6	0.3%								
19		授業内で積極的に質問や意見を述べることができましたか？	3.96	622	30.9%	909	45.2%	308	15.3%	122	6.1%	52	2.6%								
20		教員や学生同士でコミュニケーションをとって、学びを深められましたか？	4.06	694	34.5%	929	46.2%	248	12.3%	108	5.4%	34	1.7%								
21	学び・ 満足度	この授業によって自らの知識や能力が向上しましたか？	4.25	760	37.8%	1047	52.0%	156	7.7%	40	2.0%	10	0.5%								
22		この授業の到達目標を達成できましたか？	4.19	684	34.0%	1087	54.0%	198	9.8%	34	1.7%	10	0.5%								
23	学修の 深み・ 広がり	根拠（研究成果、統計、実例等）に基づく授業内容でしたか？	4.25	750	37.3%	1075	53.4%	142	7.1%	32	1.6%	14	0.7%								
24		目指す職種（歯科衛生士、歯科技工士、もしくは社会福祉士）との関連が理解できる内容でしたか？	4.27	804	39.9%	1009	50.1%	150	7.5%	44	2.2%	6	0.3%								
25		今後を見据えた発展性のある学修内容でしたか？	4.27	786	39.1%	1025	51.0%	160	8.0%	32	1.6%	8	0.4%								

実習科目：27科目		評価																			
		ポイント 平均	強くそう思う		そう思う		どちらとも いえない		そう思わない		全く そう思わない										
			5		4		3		2		1										
回答率：33.7%																					
1	授業設計	実習はシラバスの授業計画に沿って進行されていましたが？	4.32	171	40.7%	221	52.6%	23	5.5%	3	0.7%	2	0.5%								
2		実習方法は授業の到達目標を達成するために適切でしたか？	4.32	172	41.1%	216	51.6%	26	6.2%	4	1.0%	1	0.2%								
3		実習時間の配分は適切でしたか？	4.20	154	36.8%	208	49.6%	47	11.2%	6	1.4%	4	1.0%								
4		教材（教科書、配布資料等）は適切でしたか？	4.30	171	40.8%	211	50.4%	29	6.9%	7	1.7%	1	0.2%								
5		課題や宿題の内容・分量は適切でしたか？	4.19	144	34.4%	227	54.2%	34	8.1%	12	2.9%	2	0.5%								
6		振り返りやチェックシートなど、自分の技術や達成度を把握する機会がありましたか？	4.21	153	36.5%	216	51.6%	40	9.5%	7	1.7%	3	0.7%								
7		成績評価方法は到達目標の到達度を高めるために適切な方法でしたか？	4.23	149	35.6%	230	55.0%	31	7.4%	3	0.7%	5	1.2%								
8	教員の 姿勢・熱意	教員は、この実習の目的や到達目標などを明確に説明しましたか？	4.29	171	40.9%	210	50.2%	27	6.5%	8	1.9%	2	0.5%								
9		教員は、出欠登録を公正に行いましたか？	4.48	228	54.5%	170	40.7%	16	3.8%	1	0.2%	3	0.7%								
10		教員は、学生の私語や無断入退室に対して適切に対応していましたか？	4.39	197	47.1%	195	46.7%	22	5.3%	2	0.5%	2	0.5%								
11		教員は、学生に誠実・公平に対応していましたか？	4.32	184	44.0%	195	46.7%	30	7.2%	7	1.7%	2	0.5%								
12		実習、実技の危険性および安全の確保について十分に説明がありましたか？	4.39	196	46.9%	194	46.4%	23	5.5%	4	1.0%	1	0.2%								
13		実習の説明やデモンストレーション等はわかりやすかったですか？	4.31	165	39.5%	223	53.3%	24	5.7%	5	1.2%	1	0.2%								
14		実習は、学生の技量や理解を確認しながら進められましたか？	4.26	158	37.8%	217	51.9%	36	8.6%	6	1.4%	1	0.2%								
15		教員は、学生が実習中に質問や意見を述べられるように配慮していましたか？	4.29	168	40.2%	215	51.4%	27	6.5%	6	1.4%	2	0.5%								
16		教員は、学生からの質問や疑問に対して、的確に答えていましたか？	4.32	174	41.6%	212	50.7%	25	6.0%	5	1.2%	2	0.5%								
17		教員は、自主練習や補講、オフィスアワーなどの状況を整えていましたか？	4.23	155	37.1%	219	52.4%	35	8.4%	5	1.2%	4	1.0%								
18	学生の 授業への 参加度	講義で学んだ知識との繋がりや理解が深まる実習内容でしたか？	4.32	167	40.0%	224	53.6%	21	5.0%	4	1.0%	2	0.5%								
19		実践的技量の獲得に繋がる実習でしたか？	4.35	190	45.5%	195	46.7%	26	6.2%	5	1.2%	2	0.5%								
20		今後を見据えた発展性がある実習でしたか？	4.39	198	47.4%	194	46.4%	21	5.0%	2	0.5%	3	0.7%								
21	学び・ 満足度	実習の事前学習・復習・課題・レポートなどに主体的に取り組めましたか？	4.33	177	42.3%	211	50.5%	25	6.0%	2	0.5%	3	0.7%								
22		実習に適切な身だしなみを整え、マナーを守って取り組みましたか？	4.50	234	56.0%	162	38.8%	18	4.3%	3	0.7%	1	0.2%								
23	学修の 深み・ 広がり	学生同士(グループや班)で協調性をもって、学びを深められましたか？	4.40	204	49.0%	182	43.8%	24	5.8%	5	1.2%	1	0.2%								
24		この実習によって自らの技能が向上しましたか？	4.34	178	42.8%	210	50.5%	22	5.3%	3	0.7%	3	0.7%								
25		この実習の到達目標を達成できましたか？	4.30	149	39.8%	194	51.9%	26	7.0%	3	0.8%	2	0.5%								

臨地・臨床実習科目：11科目		評価											
		ポイント平均	強く思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		全く思わない		
			5	4	3	2	1						
回答率：29.4%													
1	授業設計	実習はシラバスの授業計画に沿って進行されていましたか？	4.26	50	34.2%	86	58.9%	9	6.2%	0	0.0%	1	0.7%
2		実習方法は授業の到達目標を達成するために適切でしたか？	4.28	50	34.5%	87	60.0%	7	4.8%	0	0.0%	1	0.7%
3		実習要項は安全に効果的に実習を行うのに役立ちましたか？	4.03	46	31.7%	69	47.6%	20	13.8%	8	5.5%	2	1.4%
4		実習オリエンテーションはわかりやすかったですか？	4.14	48	33.1%	72	49.7%	23	15.9%	1	0.7%	1	0.7%
5		課題や宿題の内容・分量は適切でしたか？	4.06	39	27.1%	83	57.6%	17	11.8%	2	1.4%	3	2.1%
6		自分の実習の進捗や課題、技術の習熟度を把握する環境は整っていましたか？	4.24	52	36.1%	76	52.8%	14	9.7%	2	1.4%	0	0.0%
7	教員の姿勢・熱意	教員は、学生の理解や考えを尊重しつ、アドバイスや指導を行っていましたか？	4.17	44	30.6%	85	59.0%	12	8.3%	2	1.4%	1	0.7%
8		教員は、実習が円滑に進むように実習指導者と連携・協働していましたか？	4.28	54	37.8%	78	54.5%	8	5.6%	3	2.1%	0	0.0%
9		教員は、実習体験の意味を深める指導を行いましたか？	4.44	71	50.0%	64	45.1%	6	4.2%	1	0.7%	0	0.0%
10		教員は、質問や相談しやすい雰囲気をつくっていましたか？	4.33	59	41.8%	73	51.8%	7	5.0%	1	0.7%	1	0.7%
11		教員は、自主練習や補講、オフィスアワーなどの状況を整えていましたか？	4.32	56	39.7%	76	53.9%	8	5.7%	0	0.0%	1	0.7%
12	実習環境	実習現場では、学生の理解や技量を考慮したタイムリーな助言やサポートがありましたか？	4.37	60	42.6%	75	53.2%	5	3.5%	0	0.0%	1	0.7%
13		学生が過度に緊張なく実習できる実習環境でしたか？	4.23	49	34.8%	79	56.0%	11	7.8%	1	0.7%	1	0.7%
14		定められた実習時間が守られていましたか？	4.19	46	32.6%	82	58.2%	8	5.7%	4	2.8%	1	0.7%
15		対象への関わりを通して、歯科医療（または福祉）職の役割モデルを示しましたか？	4.23	52	36.9%	76	53.9%	8	5.7%	4	2.8%	1	0.7%
16		実習中は、質問や相談しやすい雰囲気でしたか？	4.31	57	40.4%	74	52.5%	8	5.7%	1	0.7%	1	0.7%
17	学修の深み・広がり	実際の歯科医療（または福祉）の現場での実践力に繋がる実習でしたか？	4.21	51	36.4%	73	52.1%	13	9.3%	1	0.7%	2	1.4%
18		目指す職種（歯科衛生士、歯科技工士、もしくは社会福祉士）の業務に重要な実習でしたか？	4.25	53	37.9%	73	52.1%	12	8.6%	0	0.0%	2	1.4%
19		今後を見据えた発展性がある実習でしたか？	4.30	58	41.4%	66	47.1%	16	11.4%	0	0.0%	0	0.0%
20	学生の授業への参加度	実習の事前学習・復習・課題・レポートなどに主体的に取り組めましたか？	4.35	61	43.6%	69	49.3%	9	6.4%	0	0.0%	1	0.7%
21		実習期間中は体調とスケジュール管理を行い、遅刻や欠席なく実習に行きましたか？	4.42	67	48.2%	66	47.5%	4	2.9%	2	1.4%	0	0.0%
22		実習に適切な身だしなみを整え、マナーを守って取り組みましたか？	4.53	80	57.6%	53	38.1%	6	4.3%	0	0.0%	0	0.0%
23		学生同士（グループや班）で協調性をもって、学びを深められましたか？	4.41	69	49.6%	59	42.4%	10	7.2%	1	0.7%	0	0.0%
24		学び・満足度	この実習によって歯科医療（または福祉）への意欲・関心が高まりましたか？	4.28	53	38.1%	76	54.7%	6	4.3%	4	2.9%	0
25		この実習の到達目標を達成できましたか？	4.29	50	36.0%	81	58.3%	7	5.0%	1	0.7%	0	0.0%

●看護学部

講義・演習科目：29科目		評価											
		ポイント平均	強く思う		そう思う		どちらともいえない		そう思わない		全く思わない		
			5	4	3	2	1						
回答率：64.0%													
1	授業設計	授業内容がシラバスの到達目標に沿っていたため、授業の進み具合がわかった	4.41	923	58.3%	416	26.3%	215	13.6%	25	1.6%	5	0.3%
2		授業方法は学生が学修目標を達成するために適切であった	4.31	854	53.9%	428	27.0%	253	16.0%	36	2.3%	13	0.8%
3		教材（プリントやスライド、画像等）はよく準備・工夫されたもので、理解に役立った	4.27	845	53.4%	409	25.8%	264	16.7%	48	3.0%	17	1.1%
4		学生の理解やノートを取ることを配慮した授業の進め方であった	4.17	772	48.7%	420	26.5%	313	19.8%	55	3.5%	24	1.5%
5		課題や宿題の内容・分量は適切であった	4.30	883	55.7%	373	23.5%	261	16.5%	48	3.0%	19	1.2%
6		教員の説明はわかりやすかった	4.17	780	49.3%	416	26.3%	284	17.9%	75	4.7%	28	1.8%
7	アクティブ・ラーニング	学生は、授業中のディスカッション等に積極的に参加するよう促された	4.21	861	54.4%	349	22.0%	269	17.0%	50	3.2%	55	3.5%
8		学生は、自分の考えや意見、アイデアをクラスで共有することが求められた	4.13	826	52.1%	333	21.0%	301	19.0%	60	3.8%	64	4.0%
9		学生は、質問し、他の学生から学ぶことを求められた	4.11	774	48.9%	389	24.6%	301	19.0%	54	3.4%	65	4.1%
10		教員は、学生同士の学び合いを円滑にするための雰囲気をつくった	4.20	829	52.4%	387	24.4%	275	17.4%	43	2.7%	49	3.1%
11		この授業から教員の熱意が伝わった	4.34	905	57.2%	388	24.5%	231	14.6%	41	2.6%	18	1.1%
12	教員の姿勢・熱意	教員は、学生に誠実・公平に対応した	4.42	987	62.3%	337	21.3%	217	13.7%	27	1.7%	16	1.0%
13		教員は、学生が授業に意欲的に参加しやすい雰囲気をつくった	4.31	882	55.7%	392	24.7%	244	15.4%	47	3.0%	19	1.2%
14		教員は、オフィスアワーなど学生が質問や相談できる状況を整えた	4.22	790	49.9%	433	27.3%	297	18.8%	42	2.7%	22	1.4%
15	学生の授業参加	私は、この授業の予習や事前課題に主体的に取り組んだ	4.23	811	51.2%	411	25.9%	300	18.9%	42	2.7%	20	1.3%
16		私は、この授業で積極的に質問や意見を述べた	4.05	693	43.8%	423	26.7%	364	23.0%	57	3.6%	46	2.9%
17		私は、この授業で学生同士が積極的に学びを深める努力をした	4.27	832	52.5%	424	26.8%	280	17.7%	26	1.6%	22	1.4%
18		私は、この授業の復習や授業後の課題・レポートに主体的に取り組んだ	4.45	990	62.5%	349	22.0%	222	14.0%	16	1.0%	6	0.4%
19	学修の深み・広がり	教員は、この授業内容について様々な理論や考え方、概念の捉え方などを比較しながら説明した	4.21	773	48.8%	432	27.3%	333	21.0%	35	2.2%	11	0.7%
20		教員は、取り上げた理論や考え方、概念の背景や起源について説明した	4.21	764	48.2%	454	28.7%	315	19.9%	34	2.1%	17	1.1%
21		教員は、この授業内容に関連した最近の動向や研究成果について説明した	4.17	739	46.7%	451	28.5%	335	21.1%	39	2.5%	20	1.3%
22		この授業内容は、知的好奇心を刺激するものであった	4.17	762	48.1%	443	28.0%	296	18.7%	57	3.6%	26	1.6%
23		この授業を通して、自分にとって価値ある学びができた	4.35	906	57.2%	386	24.4%	249	15.7%	31	2.0%	12	0.8%
24		この授業内容は、満足いくものであった	4.26	828	52.3%	415	26.2%	281	17.7%	39	2.5%	21	1.3%
25		この授業内容を理解して到達目標を達成することができた	4.26	791	49.9%	462	29.2%	290	18.3%	26	1.6%	15	0.9%