

2025年度 授業評価アンケート集計結果

1. 概要

(1) 趣旨

大阪歯科大学授業評価実施規程に基づき、開講授業について、学生による授業評価アンケートを実施。
調査結果は、カリキュラム評価のエビデンスのひとつとして活用し、カリキュラムの評価・検証、改善につなげる。

(2) 評価方法

WEBアンケートにて実施。記名式・5件法

2. 結果

●歯学部

講義・演習科目：45科目			評価											
			ポイント 平均	強くそう思う		そう思う		どちらとも いえない		そう思わない		全く そう思わない		
				5		4		3		2		1		
回答率：66.1%														
1	授業設計	講義・演習はシラバスの授業計画に沿っていましたか？	4.19	1158	34.1%	1789	52.7%	383	11.3%	44	1.3%	18	0.5%	
2		講義・演習方法は授業の到達目標を達成するために適切でしたか？	4.15	1105	32.6%	1799	53.0%	404	11.9%	57	1.7%	27	0.8%	
3		講義・演習時間の配分は適切でしたか？	4.13	1105	32.6%	1758	51.8%	433	12.8%	71	2.1%	25	0.7%	
4		教材（教科書、配布資料等）は適切でしたか？	4.10	1094	32.3%	1711	50.4%	475	14.0%	72	2.1%	40	1.2%	
5		課題の内容・分量は適切でしたか？	4.12	1094	32.3%	1738	51.2%	468	13.8%	61	1.8%	31	0.9%	
6		自分の学修状況や達成度を把握する機会がありましたか？	4.12	1135	33.5%	1678	49.5%	465	13.7%	82	2.4%	32	0.9%	
7		成績評価方法は到達目標の到達度ををはかるために適切な方法でしたか？	4.14	1124	33.1%	1735	51.1%	441	13.0%	63	1.9%	29	0.9%	
8	教員の 姿勢・熱意	教員は、この講義・演習の目的や到達目標などを明確に説明しましたか？	4.15	1133	33.4%	1755	51.7%	418	12.3%	58	1.7%	28	0.8%	
9		教員は、出欠登録を公正に行いましたか？	4.26	1361	40.1%	1660	48.9%	299	8.8%	40	1.2%	32	0.9%	
10		教員は、学生の私語や無断入室に対して適切に対応していましたか？	4.23	1250	36.9%	1739	51.3%	348	10.3%	38	1.1%	17	0.5%	
11		教員は、学生に誠実・公平に対応していましたか？	4.22	1224	36.1%	1755	51.7%	355	10.5%	38	1.1%	20	0.6%	
12		講義・演習の開始時刻、終了時刻は守られていましたか？	4.22	1231	36.3%	1758	51.8%	334	9.8%	42	1.2%	27	0.8%	
13		講義・演習のスライドや板書は、よく準備・工夫されていましたか？	4.16	1175	34.6%	1712	50.5%	413	12.2%	65	1.9%	27	0.8%	
14		教員の講義・演習の進め方や速度は、学生の理解やノートをとるのに配慮されたものでしたか？	4.17	1152	34.0%	1750	51.6%	417	12.3%	47	1.4%	26	0.8%	
15		教員の話し方（声の大きさ、聞き取りやすさ、速度等）は適切でしたか？	4.20	1174	34.6%	1795	52.9%	355	10.5%	50	1.5%	18	0.5%	
16		教員は、学生が講義・演習内で質問や意見を述べられるように配慮していましたか？	4.15	1127	33.2%	1737	51.2%	455	13.4%	51	1.5%	22	0.6%	
17		教員は、オフィスアワーなど学生が質問や相談できる環境を整えていましたか？	4.15	1123	33.1%	1747	51.5%	449	13.2%	50	1.5%	23	0.7%	
18	学修の 深み・ 学生の 授業への 参加度	予習・復習用の講義動画や課題等の自主学習教材（WEB・紙間わない）が提供されていましたか？	4.10	1081	31.9%	1724	50.8%	482	14.2%	74	2.2%	32	0.9%	
19		教員は、この授業内容について様々な理論や考え方、概念の捉え方などを説明していましたか？	4.17	1146	33.8%	1775	52.3%	397	11.7%	51	1.5%	23	0.7%	
20		今後を見据えた発展性のある学修内容でしたか？	4.15	1129	33.3%	1766	52.1%	401	11.8%	61	1.8%	35	1.0%	
21		授業外学修（予習・復習・課題・レポートを含む）に主体的に取り組みましたか？	4.14	1169	34.5%	1668	49.2%	452	13.3%	72	2.1%	31	0.9%	
22		講義・演習内で積極的に質問や意見を述べることができましたか？	4.03	1044	30.8%	1625	47.9%	549	16.2%	129	3.8%	45	1.3%	
23		教員や学生同士でコミュニケーションをとって、学びを深められましたか？	4.10	1088	32.1%	1670	49.2%	540	15.9%	64	1.9%	30	0.9%	
24		学び・満足度	この授業によって自らの知識や能力は向上しましたか？	4.15	1113	32.8%	1779	52.4%	419	12.4%	50	1.5%	31	0.9%
25		この授業の到達目標を達成できましたか？	4.15	1129	33.3%	1756	51.8%	417	12.3%	63	1.9%	27	0.8%	

実習科目：34科目			評価											
			ポイント 平均	強くそう思う		そう思う		どちらとも いえない		そう思わない		全く そう思わない		
				5		4		3		2		1		
回答率：63.9%														
1	授業設計	講義・実習はシラバスの授業計画に沿っていましたか？	4.25	1056	37.2%	1489	52.4%	264	9.3%	25	0.9%	7	0.2%	
2		講義・実習方法は授業の到達目標を達成するために適切でしたか？	4.23	1022	36.0%	1499	52.8%	272	9.6%	35	1.2%	13	0.5%	
3		講義・実習時間の配分は適切でしたか？	4.20	1011	35.6%	1467	51.6%	303	10.7%	54	1.9%	6	0.2%	
4		教材（教科書、配布資料等）は適切でしたか？	4.20	1025	36.1%	1449	51.0%	302	10.6%	50	1.8%	15	0.5%	
5		課題の内容・分量は適切でしたか？	4.21	1004	35.3%	1484	52.2%	300	10.6%	44	1.5%	9	0.3%	
6		自分の学修状況や達成度を把握する機会がありましたか？	4.24	1069	37.6%	1439	50.7%	289	10.2%	36	1.3%	8	0.3%	
7		成績評価方法は到達目標の到達度を測るために適切な方法でしたか？	4.23	1036	36.5%	1485	52.3%	267	9.4%	39	1.4%	14	0.5%	
8	教員の 姿勢・熱意	教員は、この講義・実習の目的や到達目標などを明確に説明しましたか？	4.23	1044	36.7%	1481	52.1%	264	9.3%	40	1.4%	12	0.4%	
9		教員は、出欠登録を公正に行いましたか？	4.29	1160	40.8%	1412	49.7%	224	7.9%	33	1.2%	12	0.4%	
10		教員は、学生の私語や無断入室に対して適切に対応していましたか？	4.27	1087	38.3%	1475	51.9%	238	8.4%	34	1.2%	7	0.2%	
11		教員は、学生に誠実・公平に対応していましたか？	4.24	1061	37.3%	1458	51.3%	274	9.6%	38	1.3%	10	0.4%	
12		講義・実習のスライドや板書は、よく準備・工夫されていましたか？	4.22	1022	36.0%	1491	52.5%	279	9.8%	38	1.3%	11	0.4%	
13		実習の説明やデモンストレーション等はわかりやすかったですか？	4.23	1058	37.2%	1446	50.9%	276	9.7%	51	1.8%	10	0.4%	
14		実習は、学生の技量や理解を確認しながら進められましたか？	4.22	1030	36.3%	1477	52.0%	276	9.7%	47	1.7%	11	0.4%	
15		教員は、学生が講義・実習中に質問や意見を述べられるように配慮していましたか？	4.23	1045	36.8%	1455	51.2%	295	10.4%	31	1.1%	15	0.5%	
16		教員は、学生からの質問に対して、的確に答えていましたか？	4.25	1055	37.1%	1491	52.5%	258	9.1%	26	0.9%	11	0.4%	
17		教員は、オフィスアワーなど学生が質問や相談できる環境を整えていましたか？	4.24	1041	36.6%	1493	52.6%	273	9.6%	24	0.8%	10	0.4%	
18	学修の 深み・ 広がり	講義で学んだ知識との繋がりが理解が深まる実習内容でしたか？	4.25	1085	38.2%	1441	50.7%	278	9.8%	26	0.9%	11	0.4%	
19		実践的技術の獲得に繋がる実習でしたか？	4.26	1109	39.0%	1435	50.5%	253	8.9%	28	1.0%	16	0.6%	
20	今後を見据えた発展性のある学修内容でしたか？	4.28	1119	39.4%	1448	51.0%	240	8.4%	26	0.9%	8	0.3%		
21	学生の 授業への 参加度	授業外学修（予習・復習・課題・レポートを含む）に主体的に取り組みましたか？	4.25	1054	37.1%	1483	52.2%	264	9.3%	30	1.1%	10	0.4%	
22		講義・実習内で積極的に質問や意見を述べることができましたか？	4.17	997	35.1%	1425	50.2%	342	12.0%	62	2.2%	15	0.5%	
23		教員や学生同士でコミュニケーションをとって、学びを深められましたか？	4.24	1046	36.8%	1468	51.7%	286	10.1%	34	1.2%	7	0.2%	
24		学び・ 満足度	この授業によって自らの知識や技能は向上しましたか？	4.26	1084	38.2%	1466	51.6%	248	8.7%	32	1.1%	11	0.4%
25		この授業の到達目標を達成できましたか？	4.22	1021	35.9%	1485	52.3%	285	10.0%	41	1.4%	9	0.3%	

●医療保健学部

講義・演習科目：118科目			評価											
			ポイント 平均	強くそう思う		そう思う		どちらとも いえない		そう思わない		全く そう思わない		
				5		4		3		2		1		
回答率：95.3%														
	授業設計	授業はシラバスの授業計画に沿って進行されていましたか？	3.98	2702	24.3%	6272	56.4%	1599	14.4%	324	2.9%	230	2.1%	
1		授業方法は授業の到達目標を達成するために適切でしたか？	3.92	2557	22.4%	6340	55.5%	1812	15.9%	516	4.5%	190	1.7%	
2		授業時間の配分は適切でしたか？	3.88	2494	21.5%	6272	54.0%	2043	17.6%	540	4.7%	260	2.2%	
3		教材（教科書、配布資料等）は適切でしたか？	3.85	2465	21.0%	6254	53.4%	2040	17.4%	676	5.8%	285	2.4%	
4		課題や宿題の内容・分量は適切でしたか？	3.84	2383	20.2%	6288	53.2%	2388	20.2%	452	3.8%	310	2.6%	
5		小テストなど、自分の学修状況や達成度を把握する機会がありましたか？	3.72	2373	19.4%	5902	48.3%	2565	21.0%	908	7.4%	460	3.8%	
6		成績評価方法は到達目標の達成度を測るために適切な方法でしたか？	3.89	2418	20.8%	6462	55.5%	2055	17.7%	464	4.0%	240	2.1%	
	教員の 姿勢・熱意	教員は、この授業の目的や到達目標などを明確に説明しましたか？	3.94	2645	23.4%	6194	54.8%	1839	16.3%	384	3.4%	235	2.1%	
7		教員は、出欠登録を公正に行いましたか？	3.98	2785	25.1%	6040	54.5%	1656	14.9%	436	3.9%	160	1.4%	
8		教員は、学生の私語や無断入室に対して適切に対応していましたか？	3.87	2487	21.3%	6118	52.4%	2334	20.0%	504	4.3%	240	2.1%	
9		教員は、学生に誠実・公平に対応していましたか？	3.95	2625	23.2%	6246	55.3%	1818	16.1%	436	3.9%	175	1.5%	
10		授業の開始時刻、終了時刻は守られていましたか？	3.92	2640	23.2%	6094	53.6%	1923	16.9%	516	4.5%	205	1.8%	
11		授業のスライドや板書は、よく準備・工夫されていましたか？	3.89	2514	21.7%	6246	54.0%	2043	17.7%	520	4.5%	250	2.2%	
12		教員の授業の進め方や速度は、学生の理解やノートをとるのに配慮されたものでしたか？	3.86	2495	21.4%	6108	52.3%	2286	19.6%	568	4.9%	225	1.9%	
13		教員の話し方（声の大きさ、聞き取りやすさ、速度等）は適切でしたか？	3.92	2586	22.6%	6214	54.4%	1929	16.9%	484	4.2%	205	1.8%	
14		教員は、学生が授業内で質問や意見を述べられるように配慮していましたか？	3.83	2427	20.5%	6064	51.1%	2508	21.1%	604	5.1%	260	2.2%	
15		教員は、オフィスアワーなどで学生が質問や相談できる環境を整えていましたか？	3.86	2448	20.9%	6204	52.9%	2298	19.6%	528	4.5%	245	2.1%	
	授業への 参加度	授業外学修（予習・復習・課題・レポートを含む）に主体的に取り組みましたか？	3.91	2520	21.9%	6338	55.2%	1941	16.9%	480	4.2%	205	1.8%	
16		授業内で積極的に質問や意見を述べることができましたか？	3.63	2185	17.2%	5748	45.1%	3129	24.6%	1196	9.4%	480	3.8%	
17		教員や学生同士でコミュニケーションをとって、学びを深められましたか？	3.76	2338	19.3%	6024	49.6%	2613	21.5%	844	6.9%	325	2.7%	
	学び・満足度 について	この授業によって自らの知識や能力が向上しましたか？	3.94	2573	22.7%	6346	55.9%	1839	16.2%	404	3.6%	185	1.6%	
18		この授業の到達目標を達成できましたか？	3.89	2384	20.4%	6508	55.8%	2100	18.0%	492	4.2%	180	1.5%	
19		根拠（研究成果、統計、事例等）に基づいた授業内容でしたか？	3.96	2551	22.5%	6412	56.6%	1854	16.4%	356	3.1%	165	1.5%	
	学修の深み・ 広がり	目指す職種（歯科衛生士、歯科技工士、もしくは社会福祉士）との関連が理解できる内容でしたか？	3.90	2602	22.7%	6078	53.0%	2064	18.0%	492	4.3%	225	2.0%	
20		今後を見据えた発展性のある学修内容でしたか？	3.89	2580	22.4%	6132	53.3%	1998	17.4%	560	4.9%	225	2.0%	

実習科目：23科目		評価											
		ポイント 平均	強くそう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう思わない	全く そう思わない						
			5	4	3	2	1						
回答率：86.4%													
1	授業設計	実習はシラバスの授業計画に沿って進行されていましたか？	4.05	432	25.4%	996	58.5%	234	13.7%	12	0.7%	30	1.8%
2		実習方法は授業の到達目標を達成するために適切でしたか？	4.02	406	23.4%	1050	60.6%	210	12.1%	48	2.8%	20	1.2%
3		実習時間の配分は適切でしたか？	3.83	390	21.2%	958	52.0%	324	17.6%	124	6.7%	45	2.4%
4		教材（教科書、配布資料等）は適切でしたか？	4.00	400	22.8%	1036	59.1%	234	13.4%	72	4.1%	10	0.6%
5		課題や宿題の内容・分量は適切でしたか？	3.92	388	21.6%	1004	55.9%	309	17.2%	64	3.6%	30	1.7%
6		振り返りやチェックシートなど、自分の技術や達成度を把握する機会がありましたか？	4.05	426	25.0%	998	58.5%	237	13.9%	36	2.1%	10	0.6%
7	教員の 姿勢・熱意	成績評価方法は到達目標の到達度をはかるために適切な方法でしたか？	3.98	392	22.3%	1048	59.5%	249	14.1%	36	2.0%	35	2.0%
8		教員は、この実習の目的や到達目標などを明確に説明しましたか？	4.04	425	24.8%	998	58.3%	237	13.8%	32	1.9%	20	1.2%
9		教員は、出欠登録を公正に行いましたか？	4.06	472	28.4%	920	55.3%	198	11.9%	48	2.9%	25	1.5%
10		教員は、学生の私語や無断入退室に対して適切に対応していましたか？	4.01	444	26.0%	950	55.6%	234	13.7%	40	2.3%	40	2.3%
11		教員は、学生に誠実・公平に対応していましたか？	3.98	418	24.1%	1006	57.9%	213	12.3%	60	3.5%	40	2.3%
12		実習、実技の危険性および安全の確保について十分に説明がありましたか？	4.07	441	26.2%	1002	59.6%	180	10.7%	28	1.7%	30	1.8%
13		実習の説明やデモンストレーション等はわかりやすかったですか？	3.94	399	22.5%	1016	57.3%	240	13.5%	84	4.7%	35	2.0%
14		実習は、学生の技量や理解を確認しながら進められましたか？	3.91	390	21.8%	1014	56.6%	282	15.7%	52	2.9%	55	3.1%
15		教員は、学生が実習中に質問や意見を述べられるように配慮していましたか？	3.98	422	24.3%	970	55.7%	279	16.0%	24	1.4%	45	2.6%
16		教員は、学生からの質問や疑問に対して、的確に答えていましたか？	3.98	417	24.0%	992	57.0%	234	13.4%	68	3.9%	30	1.7%
17		教員は、自主練習や補講、オフィスアワーなどの状況を整えていましたか？	3.96	397	22.5%	1016	57.6%	276	15.6%	40	2.3%	35	2.0%
18		学修の深み・ 広がり	講義で学んだ知識との繋がりが理解が深まる実習内容でしたか？	4.05	408	23.7%	1036	60.3%	237	13.8%	28	1.6%	10
19	実践的技術の獲得に繋がる実習でしたか？		3.99	413	23.7%	1000	57.5%	243	14.0%	64	3.7%	20	1.1%
20	今後を見据えた発展性がある実習でしたか？		4.03	418	24.4%	1022	59.6%	213	12.4%	36	2.1%	25	1.5%
21	授業への 参加度	実習の事前学習・復習・課題・レポートなどに主体的に取り組みましたか？	4.07	435	25.8%	990	58.6%	225	13.3%	24	1.4%	15	0.9%
22		実習に適切な身だしなみを整え、マナーを守って取り組みましたか？	4.11	474	28.9%	928	56.6%	204	12.4%	20	1.2%	15	0.9%
23		学生同士(グループや班)で協調性をもって、学びを深められましたか？	4.03	437	25.6%	962	56.4%	243	14.2%	44	2.6%	20	1.2%
24	学び・満足 度について	この実習によって自らの技能が向上しましたか？	4.03	420	24.5%	1004	58.5%	234	13.6%	48	2.8%	10	0.6%
25		この実習の到達目標を達成できましたか？	4.00	407	23.4%	1002	57.6%	276	15.9%	40	2.3%	15	0.9%

臨床・臨床実習科目：11科目			評価										
			ポイント 平均	強くそう思う	そう思う		どちらとも いえない		そう思わない		全く そう思わない		
				5	4		3		2		1		
回答率：82.6%													
1	授業設計	実習はシラバスの授業計画に沿って進行されていましたか？	3.97	145	18.4%	518	65.8%	96	12.2%	8	1.0%	20	2.5%
2		実習方法は授業の到達目標を達成するために適切でしたか？	3.97	135	16.9%	530	66.5%	111	13.9%	16	2.0%	5	0.6%
3		実習要項は安全に効果的に実習を行うのに役立ちましたか？	3.96	148	18.7%	492	62.2%	126	15.9%	20	2.5%	5	0.6%
4		実習オリエンテーションはわかりやすかったですか？	3.89	142	17.5%	476	58.6%	165	20.3%	24	3.0%	5	0.6%
5		課題や宿題の内容・分量は適切でしたか？	3.83	135	16.3%	486	58.6%	144	17.3%	60	7.2%	5	0.6%
6	教員の 姿勢・熱意	自分の実習の進捗や課題、技術の習熟度を把握する環境は整っていましたか？	3.91	141	17.5%	492	61.1%	138	17.1%	24	3.0%	10	1.2%
7		教員は、学生の理解や考えを尊重しつつ、アドバイスや指導を行っていましたか？	3.88	147	18.3%	484	60.3%	120	14.9%	32	4.0%	20	2.5%
8		教員は、実習が円滑に進むように実習指導者と連携・協働していましたか？	3.89	151	18.9%	468	58.5%	135	16.9%	36	4.5%	10	1.3%
9		教員は、実習体験の意味を深める指導を行っていましたか？	3.86	137	16.8%	492	60.4%	141	17.3%	24	2.9%	20	2.5%
10		教員は、質問や相談しやすい雰囲気をつくっていましたか？	3.77	141	16.9%	454	54.6%	171	20.6%	36	4.3%	30	3.6%
11		教員は、自主練習や補講、オフィスアワーなどの状況を整えていましたか？	3.82	132	16.0%	490	59.3%	141	17.1%	48	5.8%	15	1.8%
12	実習環境	実習現場では、学生の理解や技量を考慮したタイムリーな助言やサポートがありましたか？	3.81	132	16.0%	480	58.0%	156	18.9%	44	5.3%	15	1.8%
13		学生が過度な緊張なく実習できる実習環境でしたか？	3.59	123	14.0%	460	52.2%	147	16.7%	116	13.2%	35	4.0%
14		定められた実習時間が守られていましたか？	3.77	140	17.0%	476	57.8%	117	14.2%	60	7.3%	30	3.6%
15		対象への関わりを通して、歯科医療（または福祉）職の役割モデルを示しましたか？	3.86	138	17.1%	492	60.9%	126	15.6%	32	4.0%	20	2.5%
16		実習中は、質問や相談しやすい雰囲気でしたか？	3.66	135	15.8%	446	52.2%	162	18.9%	72	8.4%	40	4.7%
17	学修の深み・ 広がり	実際の歯科医療（または福祉）の現場での実践力に繋がる実習でしたか？	3.91	148	18.8%	490	62.1%	96	12.2%	40	5.1%	15	1.9%
18		目指す職種（歯科衛生士、歯科技工士、もしくは社会福祉士）の業務に重要な実習でしたか？	3.91	153	19.4%	466	59.2%	129	16.4%	24	3.0%	15	1.9%
19		今後を見据えた発展性がある実習でしたか？	3.95	148	18.9%	490	62.7%	117	15.0%	12	1.5%	15	1.9%
20	授業への 参加度	実習の事前学習・復習・課題・レポートなどに主体的に取り組みましたか？	3.97	149	19.1%	482	61.7%	126	16.1%	24	3.1%		0.0%
21		実習期間中は体調とスケジュール管理を行い、遅刻や欠席なく実習に行きましたか？	4.00	177	23.5%	432	57.4%	111	14.8%	32	4.3%		0.0%
22		実習に適切な身だしなみを整え、マナーを守って取り組みましたか？	4.05	191	26.1%	414	56.6%	99	13.5%	28	3.8%		0.0%
23		学生同士（グループや班）で協調性をもって、学びを深められましたか？	4.02	173	23.1%	462	61.8%	75	10.0%	28	3.7%	10	1.3%
24		この実習によって歯科医療（または福祉）への意欲・関心が高まりましたか？	3.91	146	18.4%	476	59.9%	135	17.0%	28	3.5%	10	1.3%
25	学び・満足度 について	この実習の到達目標を達成できましたか？	3.90	133	16.5%	502	62.3%	141	17.5%	20	2.5%	10	1.2%

●看護学部

講義・演習科目：63科目			評価										
			ポイント 平均	強くそう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう思わない	全く そう思わない					
				5	4	3	2	1					
回答率：60.5%													
	授業設計	授業内容がシラバスの到達目標に沿っていたため、授業の進み具合がわかった	4.34	1620	52.8%	972	31.7%	413	13.5%	43	1.4%	22	0.7%
1		授業方法は学生が学修目標を達成するために適切であった	4.30	1530	49.9%	1012	33.0%	457	14.9%	48	1.6%	22	0.7%
2		教材（プリントやスライド、画像等）はよく準備・工夫されたもので、理解に役立った	4.24	1518	49.5%	928	30.2%	514	16.7%	68	2.2%	41	1.3%
3		学生の理解やノートを取ることを配慮した授業の進め方であった	4.17	1423	46.4%	919	30.0%	587	19.1%	91	3.0%	48	1.6%
4		課題や宿題の内容・分量は適切であった	4.31	1651	53.8%	837	27.3%	487	15.9%	69	2.2%	25	0.8%
5		教員の説明はわかりやすかった	4.22	1476	48.1%	952	31.0%	509	16.6%	101	3.3%	31	1.0%
7	アクティブ ラーニング	学生は、授業中のディスカッション等に積極的に参加するよう促された	4.19	1482	48.4%	894	29.2%	545	17.8%	90	2.9%	54	1.8%
8		学生は、自分の考えや意見、アイデアをクラスで共有することが求められた	4.17	1441	47.0%	921	30.0%	544	17.7%	103	3.4%	56	1.8%
9		学生は、質問し、他の学生から学ぶことを求められた	4.14	1388	45.3%	925	30.2%	592	19.3%	99	3.2%	60	2.0%
10		教員は、学生同士の学び合いを円滑にするための雰囲気をつくった	4.22	1497	48.8%	897	29.3%	548	17.9%	82	2.7%	41	1.3%
11		この授業から教員の熱意が伝わった	4.30	1587	51.8%	926	30.2%	470	15.3%	60	2.0%	23	0.8%
12		教員は、学生に誠実・公平に対応した	4.35	1676	54.6%	880	28.7%	442	14.4%	47	1.5%	22	0.7%
13	教員の 姿勢・熱意	教員は、学生が授業に意欲的に参加しやすい雰囲気をつくった	4.29	1583	51.6%	904	29.5%	490	16.0%	61	2.0%	29	0.9%
14		教員は、オフィスアワーなど学生が質問や相談できる状況を整えた	4.23	1514	49.4%	893	29.1%	555	18.1%	68	2.2%	37	1.2%
15		私は、この授業の予習や事前課題に主体的に取り組んだ	4.23	1504	49.0%	908	29.6%	542	17.7%	76	2.5%	37	1.2%
16	学生の 授業参加	私は、この授業で積極的に質問や意見を述べた	4.07	1327	43.3%	869	28.3%	693	22.6%	126	4.1%	52	1.7%
17		私は、この授業で学生同士が積極的に学びを深める努力をした	4.23	1498	48.8%	910	29.7%	561	18.3%	71	2.3%	27	0.9%
18		私は、この授業の復習や授業後の課題・レポートに主体的に取り組んだ	4.37	1719	56.1%	849	27.7%	435	14.2%	40	1.3%	23	0.8%
19		教員は、この授業内容について様々な理論や考え方、概念の捉え方などを比較しながら説明した	4.24	1492	48.7%	936	30.5%	555	18.1%	55	1.8%	27	0.9%
20		教員は、取り上げた理論や考え方、概念の背景や起源について説明した	4.23	1482	48.3%	927	30.2%	561	18.3%	64	2.1%	32	1.0%
21		教員は、この授業内容に関連した最近の動向や研究成果について説明した	4.20	1435	46.8%	948	30.9%	576	18.8%	73	2.4%	35	1.1%
22	学修の深み・ 広がり	この授業内容は、知的好奇心を刺激するものであった	4.25	1504	49.1%	954	31.1%	502	16.4%	73	2.4%	33	1.1%
23		この授業を通して、自分にとって価値ある学びができた	4.32	1607	52.4%	927	30.2%	455	14.8%	57	1.9%	20	0.7%
24		この授業内容は、満足いくものであった	4.30	1575	51.4%	942	30.7%	456	14.9%	65	2.1%	27	0.9%
25		この授業内容を理解して到達目標を達成することができた	4.29	1514	49.4%	1023	33.4%	466	15.2%	44	1.4%	19	0.6%