

## 歯学部学習実態調査の結果について(報告)

## 1. 概要

## (1) 趣旨

本学歯学部では、第4学年の年度末に、医療系大学間共用試験実施評価機構が実施する共用試験(CBT)(以下「CBT試験」という。)を受験します。CBT試験は、29歯科大学・歯学部が参加し、臨床実習開始前の学生の能力を全国的に一定水準に確保するために、大学間で共通の評価試験を実施することを目的として平成17年より本格的な運用が開始されています。

医科については、CBT試験の公的化について、2020年5月、厚労省医道審議会医師分科会の報告書に明記され、公的化を盛り込んだ法案(「良質かつ適切な医療を効率的に提供する体制の確保を推進するための医療法等の一部を改正する法律案」)が令和6年4月施行予定で令和3年5月に公布され、「共用試験に合格しなければ、医師国家試験を受けることができない」ことが法令にて規定されることとなりました。歯科医師についても医師国家試験に追随し、公的化が進むと予測されることから、本学ではCBT試験の公的化に向けた教学改革に着手しています。

当該報告書は、学生の自主学習方法や自主学習時間等の学習実態を定量的に把握し、傾向を分析することでCBT試験公的化を見据えた第1～4学年の歯学部低学年における教学改善活動につなげることを目的としています。

## (2) 調査概要

「ODU 学習実態調査」

記名式・マークシート方式(一部自由記述あり)・WEB アンケート

2020年12月～2021年3月 学年ホームルームにて集合・実施

※ 一部コロナ禍による自宅回答者含む

| 2020年度 | 在籍数 | 回答者数 | 回答率   |
|--------|-----|------|-------|
| 第1学年   | 131 | 84   | 64.1% |
| 第2学年   | 125 | 109  | 87.2% |
| 第3学年   | 132 | 93   | 70.5% |
| 第4学年   | 143 | 33   | 23.1% |

※ オンライン回答が含まれるため、回答率が例年に比べて低くなっています。ご了承ください。

## 2. 実施結果

## (1) 予習の実施状況

講義に関する予習の実施状況について比較した。2019年度よりシラバスに予習・復習に係る項目を設置している。2019年度と比較して第4学年を除くすべての学年で「予習はしていない」の比率が下がった。第4学年は授業の予習は「週末にまとめて」「週に1～2日」で「30分まで」の短時間での実施となっており、CBT試験対策型の学習スタイルに移行している可能性が高い。

| 講義の予習                  | 第1学年  | 第2学年  | 第3学年  | 第4学年  |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|
| すべての講義について予習している       | 7.1%  | 3.7%  | 15.1% | 9.1%  |
| 教員の指示があった講義について予習をしている | 33.3% | 29.4% | 22.6% | 18.2% |
| 自分が必要だと感じた講義について予習している | 19.0% | 32.1% | 15.1% | 33.3% |
| 気が向いたときに予習をしている        | 22.6% | 19.3% | 15.1% | 18.2% |
| 予習の必要性を感じない            | 0.0%  | 3.7%  | 4.3%  | 0.0%  |
| 予習をしたことはない             | 17.9% | 11.9% | 28.0% | 21.2% |

|       |          | 予習の状況      | 第1学年  | 第2学年  | 第3学年  | 第4学年  |
|-------|----------|------------|-------|-------|-------|-------|
|       |          | 平日は毎日      | 1.2%  | 4.6%  | 3.2%  | 0.0%  |
|       |          | 平日(週に4日程度) | 2.4%  | 0.9%  | 2.2%  | 3.0%  |
|       |          | 平日(週に3日程度) | 7.1%  | 5.5%  | 8.6%  | 3.0%  |
|       |          | 平日(週に2日程度) | 16.7% | 17.4% | 15.1% | 21.2% |
|       |          | 平日(週に1日程度) | 28.6% | 22.0% | 16.1% | 18.2% |
|       |          | 週末にまとめて    | 15.5% | 20.2% | 19.4% | 18.2% |
| 2020年 | 予習はしていない |            | 28.6% | 29.4% | 35.5% | 36.4% |
| 2019年 |          |            | 38.3% | 53.2% | 46.0% | 6.1%  |

| 予習にかかる時間      | 第1学年  | 第2学年  | 第3学年  | 第4学年  |
|---------------|-------|-------|-------|-------|
| 休日(土日いずれかは1日) | 2.4%  | 2.8%  | 4.3%  | 0.0%  |
| 休日(土日両日ずっと)   | 1.2%  | 0.0%  | 2.2%  | 3.0%  |
| 休日(半日まで)      | 3.6%  | 5.5%  | 7.5%  | 18.2% |
| 平日(1時間～2時間まで) | 8.3%  | 11.9% | 7.5%  | 9.1%  |
| 平日(2時間～3時間まで) | 3.6%  | 4.6%  | 7.5%  | 0.0%  |
| 平日(30分～1時間まで) | 16.7% | 16.5% | 11.8% | 15.2% |
| 平日(30分まで)     | 33.3% | 28.4% | 21.5% | 24.2% |
| 平日(3時間以上)     | 1.2%  | 1.8%  | 2.2%  | 0.0%  |
| 予習はしていない      | 29.8% | 28.4% | 35.5% | 30.3% |

## (2) 復習の実施状況

講義に関する復習の実施状況について比較した。予習に比べて実施率は高く、半数程度が「自分が必要だと感じた講義について復習している」と回答した。

2019年度と比べて、「復習を実施していない」はいずれの学年も低下した。

| 講義の復習                  | 第1学年  | 第2学年  | 第3学年  | 第4学年  |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|
| すべての講義について復習している       | 19.0% | 18.3% | 15.1% | 27.3% |
| 教員の指示があった講義について復習をしている | 11.9% | 11.9% | 17.2% | 6.1%  |
| 自分が必要だと感じた講義について復習している | 46.4% | 45.9% | 31.2% | 54.5% |
| 気が向いたときに復習をしている        | 17.9% | 20.2% | 24.7% | 6.1%  |
| 復習をしたことはない             | 3.6%  | 3.7%  | 6.5%  | 6.1%  |
| 復習の必要性を感じない            | 0.0%  | 0.0%  | 4.3%  | 0.0%  |

| 復習の状況        | 第1学年     | 第2学年  | 第3学年  | 第4学年  |      |
|--------------|----------|-------|-------|-------|------|
| 平日は毎日        | 1.2%     | 5.5%  | 14.0% | 18.2% |      |
| 平日(週に4日程度)   | 8.3%     | 5.5%  | 7.5%  | 6.1%  |      |
| 平日(週に3日程度)   | 20.2%    | 13.8% | 11.8% | 12.1% |      |
| 平日(週に2日程度)   | 28.6%    | 20.2% | 12.9% | 9.1%  |      |
| 平日(週に1日程度)   | 17.9%    | 22.0% | 19.4% | 18.2% |      |
| 週末にその週分をまとめて | 14.3%    | 29.4% | 22.6% | 30.3% |      |
| 2020年        | 復習はしていない | 9.5%  | 3.7%  | 11.8% | 6.1% |
| 2019年        |          | 12.5% | 12.1% | 16.9% | 6.1% |

| 復習にかける時間      | 第1学年  | 第2学年  | 第3学年  | 第4学年  |
|---------------|-------|-------|-------|-------|
| 平日(3時間以上)     | 1.2%  | 4.6%  | 3.2%  | 18.2% |
| 平日(2時間～3時間まで) | 11.9% | 14.7% | 7.5%  | 9.1%  |
| 平日(1時間～2時間まで) | 21.4% | 21.1% | 23.7% | 12.1% |
| 平日(30分～1時間まで) | 22.6% | 21.1% | 16.1% | 9.1%  |
| 平日(30分まで)     | 26.2% | 18.3% | 18.3% | 15.2% |
| 休日(土日両日ずっと)   | 3.6%  | 0.0%  | 5.4%  | 9.1%  |
| 休日(土日いずれかは1日) | 8.3%  | 12.8% | 5.4%  | 18.2% |
| 休日(半日まで)      | 6.0%  | 11.9% | 9.7%  | 18.2% |
| 復習はしていない      | 7.1%  | 4.6%  | 12.9% | 6.1%  |

## (3) 自主学習の実施状況

講義に係る予習・復習以外の自主学習の状況について比較した。講義の予習・復習に比べて、自主学習の実施率は高く、9割の学生が自主学習を行っている。主要試験対策として学習しているものが多い。

| 自主学習の状況             | 第1学年  | 第2学年  | 第3学年  | 第4学年   |
|---------------------|-------|-------|-------|--------|
| 自主学習は行っていない         | 11.9% | 7.3%  | 10.8% | 0.0%   |
| 主要試験前に行っている         | 73.8% | 80.7% | 67.7% | 100.0% |
| 主要試験前の週末にまとめて       | 4.8%  | 5.5%  | 8.6%  | 3.0%   |
| 主要試験前に行っている(1か月以上前) | 0.0%  | 0.0%  | 4.3%  | 3.0%   |
| 主要試験前に行っている(1か月前)   | 1.2%  | 0.9%  | 9.7%  | 3.0%   |
| 主要試験前に行っている(3週間前)   | 6.0%  | 1.8%  | 5.4%  | 3.0%   |
| 主要試験前に行っている(2週間前)   | 13.1% | 13.8% | 1.1%  | 12.1%  |
| 主要試験前に行っている(1週間前)   | 11.9% | 18.3% | 6.5%  | 3.0%   |
| 主要試験前の平日は毎日         | 1.2%  | 1.8%  | 1.1%  | 21.2%  |
| 主要試験前の平日(週に4日程度)    | 2.4%  | 2.8%  | 1.1%  | 12.1%  |
| 主要試験前の平日(週に3日程度)    | 7.1%  | 3.7%  | 2.2%  | 6.1%   |
| 主要試験前の平日(週に2日程度)    | 0.0%  | 4.6%  | 2.2%  | 0.0%   |
| 主要試験前の平日(週に1日程度)    | 3.6%  | 2.8%  | 1.1%  | 3.0%   |
| 平日におこなっている          | 20.2% | 18.3% | 17.2% | 21.2%  |
| 平日は毎日               | 1.2%  | 4.6%  | 5.4%  | 15.2%  |
| 平日(週に4日程度)          | 0.0%  | 0.9%  | 2.2%  | 6.1%   |
| 平日(週に3日程度)          | 7.1%  | 1.8%  | 4.3%  | 0.0%   |
| 平日(週に2日程度)          | 4.8%  | 8.3%  | 5.4%  | 0.0%   |
| 平日(週に1日程度)          | 7.1%  | 2.8%  | 0.0%  | 0.0%   |

| 自主学習の状況       | 第1学年  | 第2学年  | 第3学年  | 第4学年  |
|---------------|-------|-------|-------|-------|
| 平日(3時間以上)     | 9.5%  | 15.6% | 12.9% | 48.5% |
| 平日(2～3時間まで)   | 21.4% | 20.2% | 19.4% | 12.1% |
| 平日(1～2時間まで)   | 19.0% | 20.2% | 11.8% | 15.2% |
| 平日(30分～1時間まで) | 13.1% | 13.8% | 12.9% | 6.1%  |
| 平日(30分まで)     | 14.3% | 7.3%  | 7.5%  | 6.1%  |
| 休日(土日両日ずっと)   | 7.1%  | 9.2%  | 7.5%  | 36.4% |
| 休日(土日いずれかは1日) | 8.3%  | 11.0% | 19.4% | 21.2% |
| 休日(半日まで)      | 10.7% | 14.7% | 10.8% | 12.1% |
| 0時間(していない)    | 13.1% | 8.3%  | 11.8% | 0.0%  |

## (4) 自主学習の内容

自主学習として行っている内容について比較した。コロナ禍ではあったが、本学では当初から面接授業を併用するハイブリッド型を継続しており、例年とかわらず、「講義で配布されたプリント・資料を読む」や「要約ノート」、「過去問や練習問題を解く」の比率が高い。

一方で、新たに導入されたオンデマンド教材の活用率も高く、自主学習教材として活用されている。

「参考書の関連する部分を読んで知識を深める」「過去問や練習問題を解く」の比率は学年が上がるにつれて上昇することから、専門教育が進むにつれて自主学習の重要性が高まることが分かる。

試験対策型の学習習慣が根強いと考えられ、特に第4学年は朝テストの導入など、「テスト等で間違えた問題の復習をする」の比率が高く、試験の有効活用がされている。同じく朝テストを導入した第3学年はテストの復習が「17.2%」となっていることから、試験の活用が今後の課題と言える。

| 自主学習の状況                                          | 第1学年  | 第2学年  | 第3学年  | 第4学年  |
|--------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 要点をノートにまとめる(要約ノート)                               | 51.2% | 65.1% | 47.3% | 42.4% |
| 過去問や練習問題を解く                                      | 28.6% | 49.5% | 51.6% | 87.9% |
| 講義で配布されたプリント・資料を読む                               | 45.2% | 52.3% | 45.2% | 48.5% |
| SHISHIN-Webや<br>Googleclassroomに掲載された動画を<br>視聴する | 31.0% | 36.7% | 33.3% | 42.4% |
| 参考書の関連する部分を読んで知識を<br>深める                         | 15.5% | 25.7% | 32.3% | 69.7% |
| 友人とグループ学習する                                      | 28.6% | 24.8% | 21.5% | 36.4% |
| テスト等で間違えた問題の復習をする                                | 8.3%  | 8.3%  | 17.2% | 48.5% |
| DESモバイルを活用して過去問や練習<br>問題を解く                      | 6.0%  | 4.6%  | 10.8% | 18.2% |
| オフィスアワーを活用して学びを深める                               | 8.3%  | 3.7%  | 5.4%  | 3.0%  |