

## 歯学部学習実態調査の結果について(報告)

### 1. 概要

#### (1) 趣旨

本学歯学部では、第4学年の年度末に、医療系大学間共用試験実施評価機構が実施する教養試験(CBT)(以下「CBT 試験」という。)を受験します。CBT 試験は、29 歯科大学・大学歯学部が参加し、臨床実習開始前の学生の能力を全国的に一定水準に確保するために、大学間で共通の評価試験を実施することを目的として平成17年より本格的な運用が開始されています。

CBT 試験は、歯科医師国家試験との相関性も高く、臨床研修先決定時の基礎資料にもなることから、その重要性を鑑み、低学年時の教学における学修成果のアセスメント基準のひとつとして、第5学年への進級基準としても位置付けています。

当該報告書は、学生の自主学習方法や自主学習時間等の学習実態を定量的に把握し、傾向を分析することで1～4学年の歯学部低学年における教育改善活動につなげることを目的としています。

#### (2) 調査概要

「ODU 学習実態調査」

記名式・マークシート方式(一部自由記述あり)・WEB アンケート

2019年10月～2020年1月 学年ホームルームにて集合・実施

2019年度	在籍数	回答者数	回答率
第1学年	125	120	96.0%
第2学年	139	124	89.2%
第3学年	129	124	96.1%
第4学年	134	131	97.8%

## 2. 実施結果

## (1) 予習の実施状況

講義に関する予習の実施状況について比較した。2019年度よりシラバスに予習・復習に係る項目を設置しているが、実施率は学年が上がるにつれて下がる傾向にある。

特に第4学年は授業の予習の実施状況が低下しており、「週末にまとめて」「30分まで」の短時間での実施となっており、CBT試験対策型の学習スタイルに移行している可能性が高い。

講義の予習	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年
すべての講義について予習している	0.8%	1.6%	1.6%	1.5%
教員の指示があった講義について予習をしている	40.0%	27.4%	19.4%	11.5%
自分が必要だと感じた講義について予習している	24.2%	21.0%	28.2%	19.8%
気が向いたときに予習をしている	21.7%	25.8%	33.9%	35.1%
予習の必要性を感じない	3.3%	5.6%	7.3%	3.8%
予習をしたことはない	20.0%	27.4%	30.6%	28.2%

予習の状況	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年
平日は毎日	1.7%	0.8%	0.8%	0.0%
平日(週に3日程度)	5.8%	1.6%	1.6%	3.1%
平日(週に2日程度)	14.2%	6.5%	10.5%	3.1%
平日(週に1日程度)	29.2%	27.4%	36.3%	65.6%
週末に翌週分をまとめて	10.8%	8.9%	4.8%	21.4%
0時間(実施していない)	38.3%	53.2%	46.0%	6.1%

予習にかかる時間	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年
平日(3時間以上)	0.8%	0.8%	0.8%	2.3%
平日(2時間～3時間まで)	1.7%	1.6%	0.8%	0.8%
平日(1時間～2時間まで)	8.3%	1.6%	7.3%	3.8%
平日(30分～1時間まで)	19.2%	9.7%	16.9%	14.5%
平日(30分まで)	25.8%	26.6%	25.0%	64.1%
休日(土日いずれかは1日)	2.5%	3.2%	1.6%	2.3%
休日(半日まで)	7.5%	3.2%	4.8%	7.6%
0時間(実施していない)	37.5%	54.8%	44.4%	6.1%

## (2) 復習の実施状況

講義に関する復習の実施状況について比較した。予習に比べて実施率は高く、半数程度が「自分が必要だと感じた講義について復習している」と回答した。

第4学年は、予習と同様に他の学年と比べて実施率が低く、実施者も「週末にまとめて」短時間でを行う傾向にある。

講義の復習	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年
すべての講義について復習している	10.0%	3.2%	5.6%	6.9%
教員の指示があった講義について復習をしている	17.5%	15.3%	14.5%	9.9%
自分が必要だと感じた講義について復習している	53.3%	45.2%	49.2%	38.2%
気が向いたときに復習をしている	28.3%	42.7%	36.3%	38.2%
復習の必要性を感じない	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
復習をしたことはない	3.3%	2.4%	4.8%	9.2%

復習の状況	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年
平日は毎日	4.2%	3.2%	3.2%	2.3%
平日(週に4日程度)	3.3%	3.2%	1.6%	1.5%
平日(週に3日程度)	11.7%	12.1%	7.3%	9.2%
平日(週に2日程度)	22.5%	12.1%	24.2%	17.6%
平日(週に1日程度)	35.8%	37.9%	31.5%	45.0%
週末にその週分をまとめて	10.8%	16.1%	14.5%	26.0%
0時間(実施していない)	12.5%	12.1%	16.9%	6.1%

復習にかける時間	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年
平日(3時間以上)	0.0%	2.4%	2.4%	0.8%
平日(2時間～3時間まで)	10.0%	4.8%	5.6%	6.1%
平日(1時間～2時間まで)	18.3%	15.3%	20.2%	11.5%
平日(30分～1時間まで)	30.8%	20.2%	27.4%	23.7%
平日(30分まで)	21.7%	29.8%	20.2%	42.7%
休日(土日両日ずっと)	0	0.8%	1.6%	0.0%
休日(土日いずれかは1日)	7.5%	6.5%	3.2%	6.1%
休日(半日まで)	8.3%	7.3%	8.9%	12.2%
特に決めていない	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%
0時間(実施していない)	10.8%	13.7%	17.7%	9.2%

## (3) 自主学習の実施状況

講義に係る予習・復習以外の自主学習の状況について比較した。講義の予習・復習に比べて、自主学習の実施率は高く、8割以上の学生が自主学習を行っている。主要試験対策として学習しているものが多い。

講義の予習・復習以外の「自主学習」の実施状況(科目試験、CBT対策等を含む)	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年
主要試験前に行っている(1か月以上前)	2.5%	0.0%	1.6%	0.0%
主要試験前に行っている(1か月前)	15.8%	1.6%	5.6%	3.8%
主要試験前に行っている(3週間前)	16.7%	35.5%	14.5%	11.5%
主要試験前に行っている(2週間前)	25.0%	25.8%	34.7%	39.7%
主要試験前に行っている(1週間前)	15.0%	9.7%	21.0%	20.6%
平日は毎日	5.0%	1.6%	2.4%	3.1%
平日(週に4日程度)	1.7%	4.0%	2.4%	2.3%
平日(週に3日程度)	6.7%	7.3%	8.1%	6.1%
平日(週に2日程度)	6.7%	6.5%	10.5%	4.6%
平日(週に1日程度)	5.8%	10.5%	8.1%	1.5%
週末にまとめて	8.3%	7.3%	8.1%	4.6%
自主学習は行っていない	11.7%	14.5%	12.9%	6.1%

自主学習にかける時間	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年
平日(3時間以上)	23.3%	8.1%	16.1%	3.1%
平日(2～3時間まで)	16.7%	13.7%	25.8%	16.8%
平日(1～2時間まで)	16.7%	15.3%	15.3%	11.5%
平日(30分～1時間まで)	14.2%	15.3%	8.9%	13.0%
平日(30分まで)	8.3%	13.7%	7.3%	24.4%
休日(土日両日ずっと)	11.7%	5.6%	17.7%	0.8%
休日(土日いずれかは1日)	12.5%	15.3%	8.9%	11.5%
休日(半日まで)	11.7%	8.9%	9.7%	16.0%
0時間(していない)	11.7%	21.0%	16.1%	6.1%

## (4) 自主学習の内容

自主学習として行っている内容について比較した。全体として、「講義で配布されたプリント・資料を読む」や「要約ノート」、「過去問や練習問題を解く」の比率が高い。

学年が上がるにつれて、問題演習や要約ノート作成などの「アウトプット型」の学習法を取り入れていることが分かる。

一方で、「参考書の関連する部分を読んで知識を深める」の比率は学年が上がるにつれて上昇することから、専門教育が進むにつれて自主学習の重要性が高まることが分かる。

試験対策型の学習習慣が根強いと考えられるが、「テスト等で間違えた問題の復習をする」の比率は低く、試験の有効活用が今後の課題と言える。

自主学習として行っていること	第1学年	第2学年	第3学年
講義で配布されたプリント・資料を読む	56.7%	54.8%	56.5%
要点をノートにまとめる(要約ノート)	58.3%	46.8%	64.5%
過去問や練習問題を解く	39.2%	48.4%	62.1%
友人とグループ学習する	30.8%	21.0%	21.8%
参考書の関連する部分を読んで知識を深める	16.7%	16.9%	29.0%
テスト等で間違えた問題の復習をする	7.5%	17.7%	10.5%
オフィスアワーを活用して学びを深める	9.2%	3.2%	0.8%
DESモバイルを活用して過去問や練習問題を解く	1.7%	1.6%	2.4%

※第4学年は CBT 試験対策の検証のため設問項目が異なるため、割愛しています。