



### 13.3

気候変動の緩和、適応、影響軽減及び早期警戒に関する教育、啓発、人的能力及び制度機能を改善する。

### 13.b

後発開発途上国及び小島嶼開発途上国において、女性や青年、地方及び社会的に疎外されたコミュニティに焦点を当てることを含め、気候変動関連の効果的な計画策定と管理のための能力を向上するメカニズムを推進する。

※国連気候変動枠組条約（UNFCCC）が、気候変動への世界的対応について交渉を行う一義的な国際的、政府間対話の場であると認識している。

森 淳秀  
歯学部  
数学教室

## 数学の幾何学とベイズ統計学を組み合わせることによって AI に人工の心を持たせようとする研究

右は数量的コンピテンシーの問題です。正解を共有するには、人々が言葉ではなく比率を理解する必要があります。ものごとの善悪も、言葉とは別の文化を理解しない人には説明できません。環境問題における脱炭素なども、説明する前に数十億人分のリテラシー教育が必要なことですが、昔から世界のいたるところで様々な知恵を駆使した慎ましい生活が営まれていたことを見落としてはいけません。もうすぐ AI が資源の効率的な配分を計算する時代が来ますが、価値観を制御したり管理したりするようなやり方では、人々の慎ましい生活を破壊するだけで、効率は上がらないと思います。AI には人々が何を理解して何を求めているかを理解するコンピテンシーが求められるでしょう。そんな「人工の心」みたいなものがつくれるのかって？数学にはまだ AI 技術に反映されていない領域がたくさんあるから大丈夫です。

### message

貧困な地域の子供たちへの数学教育は経済成長にはっきり結びつくそうなので、現代的な教育や先進的価値観の普及は確かに急務です。しかし貧しいながらも楽しい我が家というのも重要な視点だろうと思います。

