大阪歯科大学大学院 医療保健学研究科口腔科学専攻(修士課程)

2025年度シラバス(授業計画)

	科目区分	授業科目	ページ
		研究方法論	1
		医療統計学特論	2
	本礎科目 口腔保健基礎学分野 医療保健政策学分野 医療保健政策学分野 医療保健政策学分野 大進口腔保健学分野 口腔材料学分野 大進口腔不学分野 先進口腔不学分野 先進口腔工学分野 中門研究	論文作成法	3
		医療データ処理論	4
基礎和		英会話特論	5
		英語表現特論	6
		国際医療保健論	7
		医療保健教育学 I	8
		デジタルデンティストリー学	9
	口腔促健其磁学分野	医療保健基礎学特論	10
	口压体使基礎子力的	医療保健基礎学特論演習	11
	医泰促健<u></u> 教	医療保健教育学Ⅱ	12
	应原体庭教育于 为的	医療保健教育学実習	13
	医泰促健动等学公縣	医療保健政策特論	14
审	应原体健 政界于力到	医療保健政策特論演習	15
門	医泰促健动等学公縣	口腔機能回復学特論	16
科目	应原床使以来于刀 到	口腔機能回復学特論実習	17
	生准口贮促健学公眠	先進口腔保健学	18
	几些口匠体使于刀刃	先進口腔保健学実習	19
	口腔狀料学公眠	口腔材料学特論	20
	口胚仍付于刀刃	口腔材料学特論演習	21
	生准口腔工学公縣	先進口腔工学	22
	九些日江工士刀书	先進口腔工学実習	23
専門研	开究	専門研究	24

基礎科目:11単位 ※ すべて必修科目とする。	
「研究方法論」	1 単位
「医療統計学特論」	1 単位
「論文作成法」	1 単位
「医療データ処理論」	2 単位
「英会話特論」	1 単位
「英語表現特論」	1 単位
「国際医療保健論」	2 単位
「医療保健教育学Ⅰ」	1 単位
「デジタルデンティストリー学」	1 単位

専門科目:6単位以上 ※ 1分野 2科目を選択必修科目,4科目以	以上を選択和	科目とする。
「医療保健基礎学特論」	1 単位	医療保健基礎学分野
「医療保健基礎学特論演習」	1 単位	运炼休健基礎子刀到
「医療保健教育学Ⅱ」	1 単位	医療保健教育学分野
「医療保健教育学実習」	1 単位	运炼床陡裂 有子刀到
「医療保健政策特論」	1 単位	医療保健政策学分野
「医療保健政策特論演習」	1 単位	
「口腔機能回復学特論」	1 単位	口腔機能回復学分野
「口腔機能回復学特論実習」	1 単位	※ 歯科衛生士のみ
「先進口腔保健学」	1 単位	先進口腔保健学分野
「先進口腔保健学実習」	1 単位	※ 歯科衛生士のみ
「口腔材料学特論」	1 単位	口腔材料学分野
「口腔材料学特論演習」	1 単位	※ 歯科技工士のみ
「先進口腔工学」	1 単位	先進口腔工学分野
「先進口腔工学実習」	1 単位	※ 歯科技工士のみ

専門研究:14単位以上 ※ 必修科目とする。	
「専門研究」	1 4 単位

授業科目	研究	5方法論									
科目担当	О я́	长田 昌隆、橋本 正則、神 光一郎、中塚	美智子	•							
授業コード											
開講年次·学科·授業区分	1年	•前期•必修									
単位数	1単	位									
授業の概要と方法	法を	療保健学において専門性の高い知識を身に付け、深い知識や将来の研究能力を培うために研究方を学ぶ科目である。 すなわち、研究計画の立案、研究方法、最新の研究に関する情報の収集及び発 までの流れを身に付けることを学習する。									
	医療	寮保健学の分野で現在において、明らかにさ	れてい	ないことがらを研究	党対象とし角	解明	して	ことく	.0		
	1	1 研究テーマを明らかに説明できる。									
授業の到達目標	2										
	3	テーマに沿った最新の情報を説明できる。									
	4	研究のまとめ並びに解釈を説明できる。									
	5	研究の発表・公表の仕方を説明できる。									
	П	内 容	形式	教員	月日	曜日	時限	7	場所		
	1	研究概説	講義	中塚	4月15日	火	6	天	研修センター		
	2	研究テーマの設定	講義	中塚	4月22日	火	6	天	研修センター		
	3	実験施設並びに実験器具の説明	講義	橋本(正)	5月13日	火	6	天	研修センター		
授業計画	4	学術論文の検索と検討	講義	橋本(正)	5月20日	火	6	天	研修センター		
	5	研究計画の立案と研究計画書の作成	講義	神	5月27日	火	6		研修センター		
	6	研究データの収集と解析とまとめ	講義	橋本(正)	6月3日	火	6	天	研修センター		
	7	研究結果の発表の方法	講義	糸田	6月10日	火	6	天	研修センター		
	8	論文の作成方法並びに投稿	講義	糸田	6月17日	火	6	天	研修センター		
成績評価の方法	評価	夏レポート、討議参加で総合評価する。 西の比率は、課題レポート 0.5。 討議参加 0.5 美担当教員の個々の評価をもとに、科目担当			女員が評価	を決	定	する	0		
授業外で行うべき学修		分が関心のある分野の学術論文を1編検索し	、概略	をまとめてください。	0						
使用テキスト	配布	计 資料									
	適宜	I紹介する。									
参考書(参考資料等)											
その他 (受講生への要望等)											

注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時 注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。 注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。

授業科目	医療	聚統計学特論								
科目担当	森	淳秀								
授業コード										
開講年次·学科·授業区分	1年	•前期•必修								
単位数	1単	位								
授業の概要と方法	自力	学研究に用いる統計学のうち、ベイズ推定や確率過程などに関連しない基本的な部分について、各が今後必要に応じて知識を身につけていくことができるようにする。そのために比率・平均・相関係・順位・ハザード・オッズ比などの基礎知識について講義を行う。								
	比率	∞・平均・相関係数・順位・ハザード・オック	(比を用い	た典型的な問題角	解決ができる	5。				
	1 比率の検定と平均の検定を区別して用いることができる。									
授業の到達目標	2	群間比較を伴う研究計画の作成と解析	手法の選打	尺ができる。						
		3 表計算ソフトを駆使して様々な統計解析を行うことができる。								
	4	順位と場合の数によってノンパラメトリック								
	5	生存曲線のハザード・多変量解析のオッ	ズ比を説	明することができる	0					
	口	内 容	形式	教員	月日					
	1	適合度と独立性のカイ二乗検定	講義	森	6月16日	月 6	3 天 研修センター			
	2	比率と比率の差のZ検定	講義	森	6月23日	月 6	6 天 研修センター			
		相関係数と対応のある差のt検定	講義	森	6月30日					
授業計画	4	表計算ソフトの活用	講義	森	7月7日					
		研究計画と群間比較	講義	森	7月14日					
	6	ノンパラメトリック法	講義	森	8月2日					
	7	生存曲線	講義	森	8月4日	月 6	6 天 研修センター			
	8	多変量解析	講義	森	8月25日	月 6	ろ 天 研修センター			
成績評価の方法	講拿	&中に行う小テスト50%と課題50%で評価	iします。							
授業外で行うべき学修	2回	目からは復習(1時間程度)をしたうえで受	を講してく	ださい。						
使用テキスト	なし	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
	歯科	衛生学シリーズ 歯・口腔の健康と予防に	こ関わる人	、間と社会の仕組み	3 保健情報	银統	計学			
参考書(参考資料等)	新名	ト歩「みんなの医療統計(KS医学・薬学専	門書)」講	談社(2016)						
		ト歩「みんなの医療統計 多変量解析編(ト				世界では B				
その他		目以降はエクセルなどの表計算ソフトがっ				では	EZRを使えるよ			
(受講生への要望等)	うに	なることが望ましいので、上の参考書で自	習できる	レベルを目指してく	ださい。					

注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時 限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時 注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。 注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。

授業科目	論文	工作成法								
科目担当	大滑	と 茂男								
授業コード										
開講年次·学科·授業区分	1年	•前期•必修								
単位数	1単	位								
授業の概要と方法	「文 実 海 対	学術論文(日本語)の書き方を実践的に学んでいく。まずは日本語の「文」の構造について学ぶ。続いて文」の連続体としての「文章」の構成について学ぶ。そして文章の一ジャンルである「論文」について、 例を参照しながら学んでいく。「論文」の表現、構成、引用や注記、表やグラフの扱い方など、実際の 論文を参照しながら学ぶ。 受講者の文章表現活動を重視し、演習的な活動を中心に展開する。								
	日本	日本語の「論文」を書くための知識、スキル、態度を身につける。								
	1	日本語の構成単位「語」「文節(成分)」「文」「文章」について理解し、文章作成に生かすすることができる。								
授業の到達目標	2	日本語の学術論文の表現や構成について	理解し	、論文作成に生か	すことがで	きる	0			
	3	日本語の論理的な文章を書くことができる。								
	4	日本語の特徴をつかみ、学究活動の中でな								
	5	日々の生活の中で日本語の"言葉の力"	を磨い	ていく態度を養う。						
	П	内 容	形式	教員	月日	曜日		場所		
	1	日本語の「文」について学ぶ。	講義・演習	大澤	4月7日			天 研修センター		
	2	日本語の文章構成ついて学ぶ。	講義・演習	大澤	4月14日	月	6	天 研修センター		
	3	学術論文の表現や構成について学ぶ。	講義・演習	·	4月21日	月	6	天 研修センター		
授業計画	4	論理的な構成の文章を書く。	講義·演習	大澤	5月12日	月	6	天 研修センター		
	5	当該課程の修士論文に学ぶ。①	講義·演習	大澤	5月19日	月	6	天 研修センター		
	6	当該課程の修士論文に学ぶ。②	講義·演習	大澤	5月26日	月	6	天 研修センター		
	7	論文の構成案を作成する。	講義・演習	大澤	6月2日	月	6	天 研修センター		
	8	構成案を発表、共有する。全体のまとめ。	講義·演習	大澤	6月9日	月	6	天 研修センター		
成績評価の方法	案の	回に課すワークによる成果物の評価(25% 評価(50%)を総合する。				、作	成门	」た論文構成		
授業外で行うべき学修		約のワークをもとに、各回において提示され								
使用テキスト		えのテキストは用いず、担当教員自作の資料		問題、ワークシート	を用いる。					
		み勝一『【新版】日本語の作文技術』(朝日 3								
参考書(参考資料等)		# 悦太郎『悪文 伝わる文章の作法』 (角川)		文庫)						
	木丁	「是雄『理科系の作文技術』(中公新書 624	1)							
その他 (受講生への要望等)	で臨	Bに受講生同士のペアワークを取り入れるの 話んでほしい。また、後半の論文構成案作所 修士課程において追究したい研究の方向性	戈には目	自身の問題意識に	基づくテー	-7	設;	定を求めるの		

注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時 限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時 注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。 注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。

授業科目	医療データ処理論										
科目担当	辻林 徹、森 淳秀、木村満晃	辻林 徹、森 淳秀、木村満晃									
授業コード											
開講年次•学科•授業区分	1年·前期·必修										
単位数	2単位										
授業の概要と方法	大学院修士課程における研究遂行上必要となる、データ処理の基礎を講義と演習を通じて学ぶ。演 習には楠葉学舎のコンピュータ実習室に備え付けのデスクトップパソコンを使用しながら行う。多数の データを適切に扱う際に必要な統計学のセンスについても講義する。										
授業の到達目標	1 既存のコンピュータ・ソフトを使って、データを可視化できる。										
	4										
	5			1	n33 n±:						
	回 内容	形式		月日	曜 時 限	場所					
	1 データサイエンスの応用事例	講義		4月12日	土 1	楠コンピュータ実習室					
	2 コンピュータを用いた分析	講義		4月12日		楠コンピュータ実習室					
	3 「私が自動化したい操作」(プレゼン)	演習		4月26日	土1	楠コンピュータ実習室					
	4 Pythonによるプログラミングの基礎(1)		辻林	4月26日	土 2	楠 コンピュータ実習室					
	5 データ分析の基礎(1)	講義	辻林	5月10日	土1	楠 コンピュータ実習室					
	6 データ分析の基礎(2)	演習	辻林	5月10日	土 2	楠 コンピュータ実習室					
授業計画	7 統計でウソをつかないために(1)	講義	森	5月31日	土1	楠 コンピュータ実習室					
1文未訂四	8 統計でウソをつかないために(2)	講義	木村	5月31日	土 2	楠 コンピュータ実習室					
	9 Pythonによるプログラミングの基礎(2)	演習	辻林	6月7日	土 1	楠 コンピュータ実習室					
	10 Pythonによるプログラミングの基礎(3)	演習	辻林	6月7日	土 2	楠 コンピュータ実習室					
	11 データサイエンスの手法(1)		辻林	6月14日	土 1	楠 コンピュータ実習室					
	12 データサイエンスの手法(2)	演習	辻林	6月14日	土 2	楠コンピュータ実習室					
	13 Pythonによるデータ処理(1)		辻林	6月21日	土 1	南コンピュータ実習室					
	14 Pythonによるデータ処理(2)		辻林	6月21日		楠コンピュータ実習室					
	15 まとめ		辻林	6月21日	土 3	楠コンピュータ実習室					
成績評価の方法	提出課題(約60%)とプレゼン・討論など(約40%)	, =		1 - 1						
授業外で行うべき学修	演習時間内に仕上げられなかった課題は、自										
使用テキスト	データサイエンス入門 第2版(竹村影通 他著										
参考書(参考資料等)	Python「超」入門 第2版(鎌田 正浩 著、SBク Pythonによる機械学習入門(システム計画研究	究所 編、	オーム社、2016)								
	Pythonによるデータマイニングと機械学習(藤										
その他 (受講生への要望等)	テキストは必ず用意して下さい。参考書は各切に書かれています。	自の興味	*に応じて準備して	て下さい。「カ	超入門	」は非常に親					

注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時 限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時

注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。 注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。

授業科目	英会話特論										
科目担当	藤田 淳一										
授業コード											
開講年次•学科•授業区分	1年•前期•必修										
単位数	1単位										
授業の概要と方法	行うには歯学英語(専門用語やフレーズ)をスム	医療系の研究者としての英会話力を身に付ける科目である。学会等で英語によるプレゼンテーションを テうには歯学英語(専門用語やフレーズ)をスムーズに話せるように日頃から練習する必要がある。この 受業では、チェアを使ったロールプレーイングや通訳者の訓練で用いられるクイックレスポンスを通して 基本的な歯科英語の語彙を身に着ける。									
	1 歯科医学の基礎的な語彙や表現を身に付	ける。									
授業の到達目標	2 英語で簡単なプレゼンテーションができる。										
	3										
	4										
	5	тх.— 1 -	#4. 巨	Гпп	曜日日	14 55					
	回 内 容 1 Reception, Calling and Guiding	形式 演習	教員 藤田(淳)	月日 4月10日	本 6						
	2 Medical Interview	演習	藤田(淳)	4月10日	木 6						
	3 Oral Care Interview, Basic Procedures	演習	藤田(淳)	4月17日	木 6						
	4 Periodontal Probing, Scaling	演習	藤田(淳)	5月8日	木 6						
授業計画	5 Brushing Instructions	演習	藤田(淳)	5月15日	木 6						
	6 Stain Removal, Teeth Whitening	演習	藤田(淳)	5月22日	木 6						
	7 Fluoride Application, X-ray	演習	藤田(淳)	5月29日	木 6	天研修センター					
	8 Impression Taking, Working with a Dental Technician	演習	藤田(淳)	6月5日	木 6	天研修センター					
成績評価の方法	授業での取り組み及び撮影したロールプレーイ	ング動	画	•							
授業外で行うべき学修	」 シャドーリーディングによりヒアリングと発音の練 ³	習を行	 رَ								
使用テキスト	「歯科衛生士英語ワークブック」 山本一世 監信			· 卡書店							
参考書(参考資料等)	「歯科医学英語ワークブック」金芳堂										
その他 (受講生への要望等)	英語でプレゼンテーションをする時は、アイコンとしたいと思います。 積極的な参加を期待している		ア声のピッチなどが	大事です。	授業	でしっかり練習					

注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時限:16時45分。18時15分。6時限:19時20分。20時

限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時 注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。

注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。

授業科目	英語表現特論									
科目担当	藤田 淳一									
授業コード										
開講年次·学科·授業区分	1年•前期•必修									
単位数	1単位									
授業の概要と方法	に、英語論文の論文構成と記載方法についての も学修し、論文査読者の意見に対しての修正	英文の科学論文の作成方法を中心に学習する科目である。英語の文書作成能力の向上を図るとともに、英語論文の論文構成と記載方法についての技能を修得する。また、英語論文の投稿方法についても学修し、論文査読者の意見に対しての修正、返信意見の記載方法についても、例を挙げて演習する。また、海外の研究者とのメールや手紙の記載方法についても例を挙げて学修する。								
授業の到達目標	1 歯科医学の基礎的な語彙や表現を身に付 2 英語でessayが書ける。 3 4 5	ける。								
授業計画	回 内容 1 Introduction 2 Cause and Effect 3 Pros and Cons 4 Comparison and Contrast 5 Process 6 Classification 7 Review (Cause and Effect/Pros and Cons) 8 Review (Comparison/Process/Classification)		教員 藤田(淳) 藤田(淳) 藤田(淳) 藤田(淳) 藤田(淳) 藤田(淳)	月日 6月26日 7月5日 7月10日 7月12日 7月17日 7月19日 7月24日 7月26日	曜日 時限 木 6 土 1 木 6 土 1 木 6 土 1 木 6 土 2	場所 天研修センター 天研修センター 天研修センター 天研修センター 天研修センター 天第2教室 天研修センター 天研修センター 天研修センター				
成績評価の方法	授業での取り組み及び英語によるプレゼンテー									
授業外で行うべき学修	シャドーリーディングによりヒアリングと発音の練									
使用テキスト	「Presenting About! — 英語でプレゼン」 毘沙	門書院	Ť.							
参考書(参考資料等)	「プレゼンでわかる歯科英語」 浪速社									
その他 (受講生への要望等)	日本人の書く英文は分かりにくいと言われてい す。授業では、様々なエッセイを書くことにより、					いないからで				

注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時 限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時 注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。 注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。

授業科目	国際	医療保健論											
科目担当	○唐	品田 明子、渋谷 光美、水谷 惟紗久、赤言	可 征大	、、衛藤 勝也、末	光 伊芙季								
授業コード													
開講年次·学科·授業区分	1年	·前期·必修											
単位数		2単位											
1 122/91	4F.4:												
授業の概要と方法	かに 各調	歯科医療に関する研究者・教育者としての国際的な見識を養成する科目である。医療,歯科医療のほかにも,国際的な政治,経済,歴史などについて学修し,国際的に活躍できる人材を養成する。また, 各課題を決めて,特定の国の歯科医療情勢や歯医療分野の国際情勢等について,調査し,学生間で のプレゼンテーションと討議を行うことで,研究者としての情報収集能力や情報提示能力を養成する。											
	歯科医療に携わる国際的な研究者・教育者としての資質を身に付ける。												
授業の到達目標	1	2 11 1 2 11 12 11 12 11											
	2	海外の医療・保健の歴史的変遷を説明でき	きる。										
	3												
	4	国際社会の課題を理解する。											
	5	医療保健に関する国際支援を説明できる。											
	6	国際医療保健の課題を説明できる。											
	口	内 容	形式	教員	月日	曜日	時限		場所				
	1	海外における医師、コメディカル		渋谷	5月30日	_	121	天	研修センター				
	2	アメリカにおける歯科医師、歯科医療		赤司	6月6日	金	-		研修センター				
		国際社会における貧困の問題	講義	渋谷	7月12日	土			研修センター				
		海外における歯科技工士、歯科技工産業		衛藤	6月19日	木			研修センター				
	5	日本における医療、保健の国際化	講義	末光	7月4日	金	-	, ,	研修センター				
		近代医療制度の成り立ち―18世紀イギリス			7万年日	717.	0		WIE C2 /				
	6	を中心に	講義	水谷	7月5日	土	2	天	研修センター				
授業計画	7	欧州、日本における歯科医療制度の現状と課題(1)	講義	水谷	7月5日	土	3	天	研修センター				
	8	政府開発援助と民間支援団体①	講義	渋谷	8月23日	土	1	天	第2教室				
	9	政府開発援助と民間支援団体②	講義	渋谷	8月23日	土	2	天	第2教室				
	10	欧州、日本における歯科医療制度の現状 と課題(2)	講義	水谷	8月2日	土	2	天	研修センター				
	11	医療費抑制、疫学的根拠、高齢化の展望	講義	水谷	8月2日	+	3	天	研修センター				
		海外における歯科保健制度の課題調査①		島田	8月6日	_		_	研修センター				
		海外における歯科保健制度の課題調査②		島田	8月7日				研修センター				
		今後の国際医療保健について①	演習	島田	8月8日	_			研修センター				
			演習		8月20日								
成績評価の方法	口过評価	対している。 対象 は は は は は は は は は は は は は は は は は は は	平価する 3, 討議	る。 参加 0.3 とする。									
授業外で行うべき学修		を内容を各自で復習するようにしてください。 1週では図書館やインターネット等を利用し		してください。									
使用テキスト	授業	(中の配付資料											
参考書(参考資料等)		際保健医療学』 杏林書院 療制度改革の国際比較』 勁草書房											
その他 (受講生への要望等)		Eグローバル化は加速し、医療に関して海タ 、となるよう努力してください。	小 での活	舌動も視野に入れ	る必要も生	じま	きす。	,国	際的な医				
		30分 2時限:10時45分~12時15分 3時限	4 O P-4-4	= (\					e\				

注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時 限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時 注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。 注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。

授業科目	医猪	聚保健教育学 I									
科目担当		品田 明子、柿本 和俊、益野 一哉									
授業コード											
開講年次·学科·授業区分	1年	「年·前期·必修									
単位数	1単	位									
授業の概要と方法	る。 習・ て理	等教育に関する基礎的な知識およびスキルを学修し、大学教員としての素養を養成する科目であ、授業内容としては、法律や規則に基づく高等教育機関のあり方、学生教育におけるアウトカムズ、学・教育到達目標の設定、シラバスの作成、アクティブ・ラーニング、ポートフォリオ、ルーブリックについ理解を深める。授業の一部に演習と取り入れて、自身の講義を振り返り、改変を行うなど、体験的な学も行い、実践力を身に付ける。									
		学教員としての基本的な資質を身に付ける									
	1	1 大学と大学院教育の目的と現状について説明できる。									
極業の到達日種		大学教育の制度について説明できる。									
授業の到達目標		2 (1) SO(1) WEEN (11/WC ME) 1 (C 0)									
		7 1 1 = 1 2 1 1 2 1 1 1 7 1 P 1 C 0 C 0 C 0 C 0 C C C C C C C C C C C									
		5 シラバスの構成について理解できる。									
	6	6 学生教育の評価法を説明できる。									
	口	内 容	形式		月日	曜日		場所			
		大学教育の制度		柿本	8月26日	火		天研修センター			
		大学教育課程の構築と設備	講義	柿本	7月3日	木	-	天研修センター			
		大学と大学院教育の目的と現状	講義	島田	7月9日	水	_	天研修センター			
授業計画		シラバスの作成	講義	島田	7月16日	水	+	天研修センター			
		問題解決法とアクティブ・ラーニング	講義	島田	7月23日	水		天研修センター			
		教育評価の方法	講義	益野	7月31日	木	-	天研修センター			
		Teaching Experiment 1	演習	島田	8月5日	火		天研修センター			
	8	Teaching Experiment 2	演習	島田・柿本・益野	8月21日	木	6	天研修センター			
成績評価の方法	評価	重レポートと討議参加で総合評価する。 面の比率は、課題レポート 0.5、討議参加 (き担当教員の個々の評価をもとに、科目担).5 とする 当欄の(, う。)印を付した筆頭参	枚員が評価	を決	や定	する。			
授業外で行うべき学修	講義	と内容を各自で復習するようにしてください	0								
使用テキスト		美中の配付資料 アスティー									
		クティブラーニング入門」 産業能率大学出	出版部								
		学とは何か」 岩波書店									
参考書(参考資料等)		代の大学・高等教育」 玉川大学出版部									
		学教員のためのルーブリック評価入門」		出版部							
	「発想	想法 ―創造性開発のために」 中央公論新	社								
その他 (受講生への要望等)	自ら	が学習してきた経験を振り返りながら学習	してくだ	きい。							

注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。 注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。

授業科目	デジタルデンティストリー学												
科目担当	○薜	禁井 孝政、樋口 鎮央、秋山 広徳、荒井	昌海、	中野田 紳一									
授業コード													
開講年次·学科·授業区分	1年	•前期•必修											
単位数	1単位	位											
授業の概要と方法	れて 学月 ピュ	F急速に進歩しているデジタル技術を用いたいるデジタル技術について、講義を中心に 「象についてデジタル技術の基礎から学修で 一夕断層撮影法(CT)、核磁気共鳴画像法(で学修する。	学習す	る。この科目では, [に, 歯科における	CAD/CAI デジタルエ	Mテ ック	クノ ス彩	ロシ 泉, :	ジー, 光 コン				
	デジ	タル技術の歯科医療への応用について, そ	この現場	犬と将来展望につい	ハて学修す	る。							
		歯科医療におけるデジタル技術の発展につ											
極業の到達日挿		- 7 T 7 T SCH IS B LD // 10 PB / 10 T C C C C C C C C C C C C C C C C C C											
授業の到達目標		= E 17/17 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7											
		4 デジタル技術の臨床応用の現状について説明できる。											
	\vdash	5 歯科医療におけるデジタル技術の将来展望について説明できる。 6 エックス線、CT、MRIのデジタル画像データの応用について説明できる。											
	1	ファールが、 0.1、 I.I.I. エア・マット 日 W アーア・アログイモー・ てんじょう C C O (
	1	内 容 歯科で用いられるデジタル機器	講義		月日 7月1日				研修センター				
	2	Aンプラント治療におけるデジタル技術の現状	講義	藤井	7月22日	火火			第2教室				
	3	歯科用CAD/CAMの臨床応用の現状	講義	樋口	7月19日	土	2	天	第2教室				
授業計画	4	歯科衛生士、歯科技工士としてのデジタ ル技術の関わりについて	講義	樋口	7月19日	土:			第2教室				
	5	歯科におけるデジタル技術の利用	講義	荒井	7月26日	土	3	天	研修センター				
	6	歯科医療におけるデジタル技術の将来展 望	講義	荒井	7月26日	土	4	天	研修センター				
	7	エックス線, CT, MRIのデジタル画像 データの応用	演習	秋山	7月29日	火	6	天	研修センター				
	8	デジタル技術を利用したデンタルデザイン	講義	中野田	8月2日	土	1	天	研修センター				
成績評価の方法		記レポート及び討議参加で総合評価する。 評 終担当教員の個々の評価をもとに,科目担当											
授業外で行うべき学修	講義	講義内容を各自で復習するようにしてください。											
使用テキスト		授業中の配付資料											
参考書(参考資料等)	最新	CAD/CAMジルコニアセラミックス 医歯薬 fCAD/CAM歯冠修復治療 医歯薬出版 シタルデンティストリーイヤーブック クインテッ		出版									
その他 (受講生への要望等)	積極的に新しい技術を学修する態度を身に付け、今後の研究開発に取り組んでください。												

授業科目	医猪	民保健基礎学特論											
科目担当	O#	」塚 美智子、橋本 正則、神 光一郎、首萠	景 崇裕	入和唐 雅博									
授業コード													
開講年次·学科·授業区分	1年	•後期•選択											
単位数	1単	位											
授業の概要と方法	医学	歯科医学及び疫学研究がこれまで歯科医 ←への応用について専門的な立場から学修 。更に疫学調査と統計分析の歯科医療への	する。	また、当該分野の	最新の研究	記に	つし						
		を 歯科医学の意義、臨床歯科医学への応用 はる疫学調査と統計分析の重要性についる。			から理解す	る。	ま/	き、歯	i科医療				
	1	口腔解剖学の歯科医学における立場につ	ハて、タ	上行研究も交えて記	说明できる。								
授業の到達目標	2	图 1 1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2											
	3												
	4	病気の成り立ちから進展並びに転帰につい	て説明	見できる。									
	5	5 歯科医療における疫学研究の重要性及び方法について説明できる。											
	口	内 容	形式	教員	月日	曜日	時限	場	易所				
	1	天然歯及び口腔インプラント周囲で惹起さ れる組織の変化	講義	首藤	10月2日	木	6	天研	F修センター				
	2	歯科疫学調査及び統計の意義及び方法 論	講義	神	10月9日	木	6	天研	修センター				
授業計画	3	口腔に発生する疾患の変遷と現状	講義	和唐	10月11日	土	1	天研	「修センター				
	4	口腔と全身疾患との関連	講義	和唐	10月11日	土	2	天研	「修センター				
	5	歯科材料の変遷	講義	橋本(正)	10月30日	木	6	天研	F修センター				
	6	ナノ材料の有用性及び将来性	講義	橋本(正)	11月6日	木	6	天研	F修センター				
	7	口腔解剖学の歯科医学における立場	講義	中塚	12月10日	水	6	天研	「修センター				
	8	歯及び歯列弓形態の三次元解析の基礎	講義	中塚	12月17日	水	6	天研	「修センター				
成績評価の方法	評価	狙レポートと討議参加で総合評価する。 脂の比率は、課題レポート 0.5、討議参加 0.8 約担当教員の個々の評価をもとに、科目担当			対員が評価	を決	·定	する。					
授業外で行うべき学修	自分	♪が関心のある分野の学術論文を1編検索し	、概略	をまとめてください	0								
使用テキスト	配付	配付資料											
参考書(参考資料等)	「新	口腔病理学」医歯薬出版											
その他 (受講生への要望等)		民保健基礎学を専攻する学生は必ず受講し 国的に新しい知識を学修する態度を身に付け											

- 注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。 注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。

授業科目 科目担当 授業コード 開講年次・学科・授業区分 単位数 授業の概要と方法	1年 1単 医に文成 基討 1	原保健基礎学特論で学修した内容を基に、 にないて、臨床応用も視野に入れつつ専門的な の抄読を行い、当該分野における最新の研究 遂行するための手法について学修する。 と歯科医学分野の学術論文を読みこなして 後できる。また、当該分野での研究を行う上で の上腔解剖学分野の学術論文を読み、研究の	基礎歯が発につい	科医学や疫学研究の計議する。また	、基礎歯科														
開講年次・学科・授業区分 単位数 授業の概要と方法	1単医に文成基計123	位 原保健基礎学特論で学修した内容を基に、 かいて、臨床応用も視野に入れつつ専門的な が読を行い、当該分野における最新の研究 遂行するための手法について学修する。 と歯科医学分野の学術論文を読みこなして 後できる。また、当該分野での研究を行う上で 口腔解剖学分野の学術論文を読み、研究の	な立場が 究につい 当分野	いら討議する。また	、基礎歯科	· つが		_											
単位数授業の概要と方法	1単医に文成基計123	位 原保健基礎学特論で学修した内容を基に、 かいて、臨床応用も視野に入れつつ専門的な が読を行い、当該分野における最新の研究 遂行するための手法について学修する。 と歯科医学分野の学術論文を読みこなして 後できる。また、当該分野での研究を行う上で 口腔解剖学分野の学術論文を読み、研究の	な立場が 究につい 当分野	いら討議する。また	、基礎歯科	· つが		_											
授業の概要と方法	医に文成 基計 1 2 3	原保健基礎学特論で学修した内容を基に、 にないて、臨床応用も視野に入れつつ専門的な の抄読を行い、当該分野における最新の研究 遂行するための手法について学修する。 と歯科医学分野の学術論文を読みこなして 後できる。また、当該分野での研究を行う上で の上腔解剖学分野の学術論文を読み、研究の	な立場が 究につい 当分野	いら討議する。また	、基礎歯科	· つ†		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,											
	に 文成 基計 1 2 3	ついて、臨床応用も視野に入れつつ専門的が つ抄読を行い、当該分野における最新の研究 遊行するための手法について学修する。 と歯科医学分野の学術論文を読みこなして 後できる。また、当該分野での研究を行う上で 口腔解剖学分野の学術論文を読み、研究の	な立場が 究につい 当分野	いら討議する。また	、基礎歯科	· つ†													
授業の到達目標	計 1 2 3	養できる。また、当該分野での研究を行う上て □腔解剖学分野の学術論文を読み、研究の	ついて、臨床応用も視野に入れつつ専門的な立場から討議する。また、基礎歯科医学分野の学術論の抄読を行い、当該分野における最新の研究について理解を深めるとともに、実際に研究計画を作し遂行するための手法について学修する。 健歯科医学分野の学術論文を読みこなして当分野での最近の研究の動向を理解し、内容について																
授業の到達目標	3	できる。また、当該分野での研究を行う上での基本的計画や手法について理解する。 腔解剖学分野の学術論文を読み、研究の概略及び要旨について発表できる。 †科理工学分野の学術論文を読み、研究の概略及び要旨について発表できる。																	
1文末の判定日标	3																		
	H																		
	-1																		
	5																		
	Ŭ		形式	一 教員					場所										
	1	内 容 ロ腔解剖学分野の学術論文の検索方法 並びに学会動向	演習	中塚	月日1月7日	水	時限		研修センター										
	2	口腔解剖学分野の学術論文の読解	演習	中塚	1月21日	水	6	天	研修センター										
	3	ロ腕を対学八服の労働等を力がきなび	演習	中塚	1月28日				研修センター										
授業計画 (1年生) 後期開講	4	口腔病理学分野のWHOの疾患分類の読 解	演習	和唐	2月14日	土	3	天	研修センター										
2025年10月~2026年3月	5	基礎歯科医学分野における分子生物学 実験及び解析方法とその解読①	演習	首藤	2月20日	金	6	天	研修センター										
	6	基礎歯科医学分野における分子生物学 実験及び解析方法とその解読②	演習	首藤	2月27日	金	6	天	研修センター										
	7	分子生物学的手法を用いた基礎歯科医学分野研究の学術論文の抄読及び研究 内容に関する討議	演習	首藤	3月11日	水	6	天	研修センター										
	8	歯科理工学分野の最新の研究の動向	演習	橋本(正)	4月10日	木	6	天	第2教室										
	9	歯科理工学分野の学術論文の読解	演習	橋本(正)	4月24日	木	6	天	第1教室										
	10	歯科理工学分野の学術論文の抄読及び 研究内容に関する討議	演習	橋本(正)	5月9日	金	6	天	第2教室										
授業計画(2年生)	11	基礎歯科医学分野における疫学研究に関する最新の動向	演習	神	5月15日	木	6	天	第1教室										
前期開講	12	口腔保健学分野の学術論文の抄読及び 研究内容に関する討議	演習	中塚	5月21日	水	6	天	研修センター										
2025年4月~2025年9月	13	光の動向	演習	首藤	6月11日	水	6	天	研修センター										
	14	骨代謝学・再生歯科医学分野の学術論文 の読解	演習	首藤	7月5日	土	1	天	第2教室										
	15	骨代謝学・再生歯科医学分野の学術論文 の抄読及び研究内容に関する討議	演習	首藤	7月5日	土	2	天	第2教室										
成績評価の方法	評估	実習の作成物と課題レポートによって総合的に判断する。 評価の比率は、実習の作成物 0.5、課題レポート 0.5 とする。 受業担当教員の個々の評価をもとに、科目担当欄の〇印を付した筆頭教員が評価を決定する。																	
授業外で行うべき学修	自分	うが関心のある分野の学術論文を3編検索し	、内容	が説明できるように	しておいて	こくだ	ざい	ر _ا ،											
使用テキスト		· 計資料				•													
参考書(参考資料等)	LM	HO Classification Head and Neck Tumours」	2017:1	ARC															
その他 (受講生への要望等) 注1. 時限は 1時限:0時~																			

- 注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時 限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時 注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。 注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。

授業科目	医療傷	呆健教育学Ⅱ									
科目担当	〇柿2	本 和俊、今井	弘一、和唐	雅博、藤井	孝政、「	中塚 美智子、藤	田 暁、	五 谷	希索	Ę.	
授業コード											
開講年次·学科·授業区分	1年・征	後期・選択									
単位数	1単位	•									
授業の概要と方法	は, 一 士なと る基礎 につい	・般的な学生教 ごの養成教育の 巻実習や臨床実 いても学修する。	育に関する知 これまでの経 で習における記	田識を修得する 経緯や現状を 実数指導のあ	るが,こ とに講	て学修する科目で の科目では,歯科 義によって学修す。 5肢選択問題の作	├医師, ↑ る。特に	歯科領 ,一角	新生 役の	士,歯科技 学部とは昇	支工 異な
授業の到達目標	1 B 2 B 3 B 4 B	医療職養成のた 南科医療職種の 南科医師教育を 南科衛生士教育 南科医学関連教 南科医療職の卒	教育制度を認 説明できる。 を説明できる で育の評価法	说明できる。 - - シ。 を説明できる。							
	口口		为 容		形式	教員	月日	程	時間	場所	
	1 台	戈が国における り変遷		車教育の歴史	講義		10月4日			天研修セン	
		歯科医師教育の				今井(弘)	10月11			天 研修セン	
전 # 기 교		歯科医学関連 教			講義					天 研修セン	
授業計画		歯科医療職の卒			講義			_	_	天 研修セン	
		歯科医療職養 成		関連法規	講義		11月15			天研修セン	
		多肢選択問題の				柿本	11月15			天研修セン	
		歯科技工士教育				藤田(暁)	11月20	日オ	6	天研修セン	ター
	8 掛	歯科衛生士教育	の現状		講義	谷	11月27	日オ	6	天研修セン	ター
成績評価の方法						価する。評価の比 担当欄の○印を付					
授業外で行うべき学修	講義区	内容を各自で復	習するように	してください。							
使用テキスト	授業□	中の配付資料									
	歯学教	5年版歯科医師 数育モデル・コン	ア・カリキュラム	ム 令和4年度							
参考書(参考資料等)					バイドライ	イン 2022年度改訂	丁版				
	令和4年版歯科衛生士国家試験出題基準										
	2023年	丰版(令和5年片	反)歯科技工	士国家試験出	題基準						
その他 (受講生への要望等)		保健教育学分野 と目指す科目で				ること。 学習態度で授業に	臨んで	くださ	い。		

注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時 限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時 注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。 注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。

拉茶到 日	压点	《 促使 <u></u>									
授業科目 科目担当		孫保健教育学実習 所本 和俊、今井 弘一、梶 貢三子、樋口	鎮央、原	藤田 暁、谷 亜希	·						
117.4		14、1110人7开 14一、1件 貝二丁、1211	呉大、	藤田 暁、谷 亜希	ボ						
授業コード		VA Ibn									
開講年次・学科・授業区分		後期~2年前期・選択									
単位数	1単	立									
授業の概要と方法	生教での得る	医療に関する大学学部学生の教育方法に 対育に関する知識と技能を養成する科目であ 研究と開発の現状,大阪歯科大学以外では とともに比較検討する。更に,医療保健学部 含めた学生間で討議する。	る。歯 ^ラ の歯科	科医療に関する大 医療関係の大学の	学学部学生 教育につい	との いて	教]	育力 査し	法につい て知識を		
	歯 1	医療職を養成する教員としての実践力を養歯科医療職養成機関の教育の特色を説明	,,,,, -	0							
	2	歯科医療職養成のためのカリキュラムを作品	戈できる) _o							
授業の到達目標		歯科医療職養成のための基礎実習指導が 歯科医療職養成のための臨床実習指導が									
		歯科医療職の多肢選択問題を作成できる。	/\ ~ +r	> .> =V ==>							
	_	歯科医療に関する教育の課題について自然				1022	n+				
	口	内 容	形式	教員	月日	曜日	時限		場所		
	1	歯科医学教育の3つのポリシー	講義	柿本	12月12日	金	6	天	研修センター		
	2	歯科医療職養成機関の調査	演習	今井(弘)	12月20日	土	3	天	研修センター		
	3	歯科医療職養成のためのカリキュラムの考 え方	講義	柿本	1月9日	金	6	天	研修センター		
授業計画 (1年生) 後期開講	4	歯科医療職養成のためのカリキュラムの作 成	演習	柿本	1月16日	金	6	天	研修センター		
後期開講 2025年10月~2026年3月	5	歯科医療職養成機関の特色	討議	柿本・今井(弘)・ 梶・樋口・藤田 (暁)・谷	1月23日	金	6	天	研修センター		
	6	歯科医療職養成のためのカリキュラムの課 題	討議	柿本・今井(弘)・ 梶・樋口・藤田 (暁)・谷	1月30日	金	6	天	研修センター		
	7	歯科医療職養成ための基礎実習指導①	講義	梶(DH) 樋口(DT)	2月6日	金	6	天	第2教室 (DH) 第1教室 (DT)		
	8	歯科医療職の多肢選択問題作成	演習	今井(弘)	4月12日	土	3	天	研修センター		
		歯科医療職の多肢選択問題のブラッシュ アップ	討議	柿本・今井(弘)・ 梶・樋口・藤田 (暁)・谷	4月18日				第2教室		
	10	歯科医療職養成のための基礎実習指導②	実習	梶(DH) 樋口(DT)	5月26日	月	1	牧	チェア実習 室(DH) 第2技工実 習室(DT)		
	11	歯科医療職養成のための基礎実習指導③	実習	梶(DH) 樋口(DT)	5月26日	月	2	牧	チェア実習 室(DH) 第2技工実 翌室(DT)		
授業計画(2年生) 前期開講 2025年4月~2025年9月	12	歯科医療職養成のための臨床実習指導①	講義	梶(DH) 藤田(暁)(DT)	6月20日	金	6	天・牧	[天]研修 センター (DH) [牧] 大学院講 義室(DT)		
	13	歯科医療職養成のための臨床実習指導②	実習	梶(DH) 谷(DH)	7月8日	火	3	天	附属病院		
	14	歯科医療職養成のための臨床実習指導③	実習	梶(DH) 谷(DH)	7月8日	火	4	天	附属病院		
	13	歯科医療職養成のための臨床実習指導②	実習	藤田(暁)(DT)	7月11日	金	1	牧	牧・デジタル 加工実習 室 牧・デジタル		
	14	歯科医療職養成のための臨床実習指導③	実習	藤田(暁)(DT)	7月11日	金	2	牧	加工実習室		
	15	歯科医療職養成のための実習指導	討議	柿本・今井(弘)・ 梶・樋口・藤田 (暁)・谷	7月25日	金	6	天	研修センター		
成績評価の方法	評価	プレゼンテーション, 討議参加で総合評価する。 評価の比率は, プレゼンテーション 0.5 , 討議 0.5とする。授業担当教員の個々の評価をもとに, 科目担当欄の〇印を付した筆頭教員が評価を決定する。									
授業外で行うべき学修	十分	かな討議ができるように, 時間内で充実した内	容を提	示できるプレゼン	テーションを	上作	成し	て・	ください。		
使用テキスト	授業	(中の配付資料									
		15年版歯科医師国家試験出題基準 差教育モデル・コア・カリキュラム 令和4年度	改訂版								
参考書(参考資料等)		衛生学教育コア・カリキュラムー教育内容カ			版						
> VIII > VIII VIII		14年版歯科衛生士国家試験出題基準	11 7		, 100						
		3年版(令和5年版)歯科技工士国家試験出	題基準								
その他		保健教育学分野を専攻する学生は、必ず									
(受講生への要望等)		学部学生に対しての教員としての態度を考えながら受講してください。									
		0分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:			共四.15時	- 1	c u±	00/	\		

^{| 「}学師学生に対しての教員としての態度を考えなから文誦している。 注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時 注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。 注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。

授業科目	医猪	· 民保健政策特論											
科目担当		** 光一郎、米澤 美保子、髙井 裕二、武輪	敬心										
授業コード													
	1年	•後期•選択											
単位数	1単	位											
授業の概要と方法	実現な専間取り	「国が少子高齢社会を迎えて久しい。国民が見するためには,我が国の医療・保健・福祉に民や変化,地域社会を基盤とした多職種連携の、本授業では医療・福祉現場のみならず,財職として必須である,医療保健福祉に関する)連携方法について理解することを目的とする組みを紹介し,視覚教材を活用することを通りいても議論する。	関する制度のあり方等 地域の行政 も制度・施え る。特に、最	度・施策と実践 について把 女機関, 保健 策ならびに名 最新の調査研	践,その背握,理解し 掘,福祉の明 ・専門職の 研究,統計	景て場機デー	なるかでに、1	る福祉国家のなければなら を躍する医療 と割と多職種 諸外国での					
授業の到達目標	1 2 3 4	国際比較を踏まえ,日本の社会福祉システムの特徴とその歴史的背景について概説できる。 日本における医療・保健・福祉の制度・施策と実践を説明できる。 医療・保健・福祉の専門職の種類,機能,役割と多職種連携について説明できる。											
	5	EMPHOLOGICAL CONTROL OF											
	Ŭ			さる。 教 員	пп	曜	時限	場所					
	回 1	内 容 わが国と世界の医療制度	形式講義	神	月日 10月7日	曜日	124	一切 一切 一					
	2	日本の社会保障制度と歴史的背景	講義	米澤	10月14日	_	_	天研修センター					
	3	医療保健政策の実施主体	講義	神	10月14日			天研修センター					
	4	日本の社会保障制度に関する最近の動向	講義	米澤	10月28日			天研修センター					
授業計画		高齢者虐待の現状と予防策	講義	髙井		火火		天研修センター					
	6	介護保険制度と地域包括ケアシステムの現状	講義	髙井	11月11日			天研修センター					
	7	こどもの権利擁護に関する最近の動向	講義	武輪	11月18日	火	6	天 研修センター					
	8	こども家庭福祉の現状	講義	武輪	11月25日	火	6	天 研修センター					
成績評価の方法		・ 夏レポートによる。 ミ担当教員の個々の評価をもとに,科目担当相 り。	闌の○印を	と付した筆頭	教員が評価	を	决定	<u> </u>					
授業外で行うべき学修		Eの研究動向,社会問題について常にアンテー Eの論文探索,新聞の文化欄やNHK教育テレ											
使用テキスト	適宜	エ, プリントを配付する。											
参考書(参考資料等)		I, 授業において紹介する。											
その他 (受講生への要望等)	受け	†身ではなく,当該内容に興味を持ち積極的な	な勢で授	き業に臨んで	ください。								

注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時 限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時 注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎を表します。

注3 歯科衛生士研修センター(略称:研修センター)は西館4階、第2教室、実習室は西館8階、デジタル加工室は西館6階です。

	授業科目	医療	F 保健政策特論演習						
開議年次・学科・授業区分 年後期〜2年前期・選択 1年位数 1年位数 1年位数 1年位数 1年位数 1年位数 1年位数 1年位数 1年位数 1年成保健政策特論・で学修した国内外における医療・保健・福祉の制度・施策・実践に関する知識をもに、これからの地域に根ざした首科保健医療制度のあり方や実践について考察する。未獲力では、設計であらいる「対している場域と大会と歴化した首人保健医療や養験では、受護・事例が探索・調査し、その言義と課題を分析する。そして、テーマに関して討論と具体的作業によって検討・解明する。 1 文献探索能力を修得する。 2 当該分野における総計データを認み、分析する力を身に付ける。 2 当該分野における総計データを認み、分析する力を身に付ける。 3 調査の設計・実施能力を修得する。 4 神列研究能力・多例分が能力を身に付ける。 6 神保健医療と多職権連携の部課題に対する問題解決能力を与に付ける。 6 神保健医療と多職権連携の諸課題に対する問題解決能力を与に付ける。 6 神保健医療と多職権連携の諸課題に対する問題解決能力を与に付ける。 6 神保健医療と多職権連携の諸課題に対する問題解決能力を与に付ける。 7 神 12月20日 土 1 天崎寒む後期開講 1 研究デーマン講会が別計画のブセゼン・検証① 演習 神 12月20日 土 1 天崎寒む後期開講 2 調査研究計画のブセゼン・検証② 2 調査研究計画のブセゼン・検証② 2 調査研究計画のブレゼン・ディスカッション② 演習 神 1月13日 火 6 天崎寒む 4 研究関連の先行研究のブレゼン・ディスカッション② 演習 高井 1月17日 火 6 天崎寒む 6 研究関連の先行研究のブレゼン・ディスカッション② 演習 高井 2月3日 火 6 天崎寒む 7 研究関連の先行研究のブレゼン・ディスカッション③ 演習 高井 2月10日 火 6 天崎寒む 2 年後の手側の先駆性についての討論② 演習 水準 6月15日 水 1 牧きむける 1 先駆的事例の先駆性についての討論② 演習 末年 6月12日 木 1 牧きむける 1 先駆的事例の先駆性についての討論② 演習 高井 7月2日 火 6 天崎寒む 1 先駆の事例の先駆性についての討論② 演習 末年 6月16日 水 2 牧きむがり 1 先駆の事例の先駆性についての討論② 演習 高井 7月2日 火 6 天崎寒む 1 先駆の事例の先駆性についての討論② 演習 高井 7月2日 火 7 天皇 1 年 1 秋 1 秋 1 秋 1 秋 1 秋 1 秋 1 秋 1 秋 1 秋	科目担当	○神	申 光一郎、米澤 美保子、髙井 裕二、武輪 敬心						
単位数	授業コード								
単位数	開講年次·学科·授業区分	1年	後期~2年前期・選択						
に、これからの地域に根ざした資料保険医療制度のあり方や実践について考索する。本演習では、受講 事例を探索・調査し、その意義と課題を分析する。そして、テーマに関して討論と具体的作業によって検 計解明する。 1 文献探索能力を修得する。 2 当該分野における統計データを読み、分析する力を身に付ける。 3 調査の設計、実施能力を修得する。 4 事例研究施力を修得する。 4 事例研究施力・事例が能力を身に付ける。 5 成果を論文にまとめる能力、アレゼンテーションする能力を身に付ける。 6 歯科保健医療と多験種遺療の諸課題に対する問題解決能力を身に付ける。 6 歯科保健医療と多験種遺療の諸課題に対する問題解決能力を身に付ける。 7 研究テーマと調査研究計画の立案・プレゼン (演習 神 12月20日 七 1 天 阿弥と 後期開講 2025年10月~2026年3月			位						
接業の到達目標 2 当該分野における統計データを読み、分析する力を身に付ける。 4 事例研究能力、事例分析能力を身に付ける。 5 成果を論文にまとめる能力、予レゼンテーションする能力を身に付ける。 6 歯科保健医療と多職種連携の諸課題に対する問題解決能力を身に付ける。 6 歯科保健医療と多職種連携の諸課題に対する問題解決能力を身に付ける。 7 研究テーマと調査研究計画の立案・プレゼン 演習 神 12月20日 土 1 天神参と後期開講 1 研究テーマと調査研究計画の立案・プレゼン 演習 神 12月20日 土 1 天神参と 2 調査研究計画のプレゼン・検証① 演習 米澤 1月13日 火 6 天神参と 3 調査研究計画のプレゼン・検証② 演習 米澤 1月13日 火 6 天神参と 6 研究関連の先行研究のプレゼン・ディスカッション① 演習 高井 1月27日 火 6 天神参と 6 研究関連の先行研究のプレゼン・ディスカッション② 演習 高井 1月27日 火 6 天神参と 6 研究関連の先行研究のプレゼン・ディスカッション② 演習 高井 1月27日 火 6 天神参と 7 研究関連の先行研究のプレゼン・ディスカッション② 演習 武輪 2月10日 火 6 天神参と 7 研究関連の先行研究のプレゼン・ディスカッション③ 演習 武輪 6月5日 太 3 牧 地部の事例の先駆性についての討論② 演習 末輪 6月12日 太 4 牧 セミナー 1	授業の概要と方法	に, が自 事例	これからの地域に根ざした歯科保健医療制度のありり らが国内外で取り組まれている地域社会を基盤とした を探索・調査し,その意義と課題を分析する。そして,	ラや実践 と歯科保	についてき :健医療や3	き察する。 多職種連携	ト演 等↓	習っ	では,受講生
回 内容 形式 教員 月日 清 数 所 表 所 表 表 所 所 表 表 所 所	授業の到達目標	2 3 4 5	当該分野における統計データを読み,分析する力を 調査の設計,実施能力を修得する。 事例研究能力,事例分析能力を身に付ける。 成果を論文にまとめる能力,プレゼンテーションする能	能力を身	/に付ける。	ナる。			
接業計画 (1年生)							曜	時	場所
授業計画 (1年生) 後期開講		-		_			+	- 20	天研修センター
後期開講 2025年10月~2026年3月 4 研究関連の先行研究のプレゼン・検証② 演習 米澤 1月13日 火 6 天研修セン が究関連の先行研究のプレゼン・ディスカッション③ 演習 米澤 2月12日 木 6 天研修セン 7 研究関連の先行研究のプレゼン・ディスカッション② 演習 高井 1月27日 火 6 天研修セン 7 研究関連の先行研究のプレゼン・ディスカッション③ 演習 高井 1月27日 火 6 天研修セン 7 研究関連の先行研究のプレゼン・ディスカッション③ 演習 武輪 2月10日 火 6 天研修セン 7 研究関連の先行研究のプレゼン・ディスカッション④ 演習 武輪 2月10日 火 6 天研修セン 7 研究関連の先行研究のプレゼン・ディスカッション④ 演習 武輪 6月15日 木 3 牧 社会報告 7 世界の事例の先駆性についての討論① 演習 末澤 6月16日 月 4 牧 セラレマー 10 先駆的事例の先駆性についての討論② 演習 末澤 6月16日 月 4 牧 セラレマー 11 大駆的事例の先駆性についての討論④ 演習 高井 7月2日 木 6 天研修セン 12 論文構成(研究方法、結論・考察)の文章化① 演習 高井 7月2日 木 6 天研修セン 13 論文構成(研究方法、結論・考察)の文章化③ 演習 武輪 7月16日 木 1 牧 社会報告 1月 1月 1月 1月 1月 1月 1月 1	授業計画 (1年生)	-	7.1				-	-	
日本		_		_			-	_	
5 研究関連の先行研究のプレゼン・ディスカッション② 演習 高井 1月27日 人 6 天 研修セン (-	_	
6 研究関連の先行研究のプレゼン・ディスカッション③ 演習 高井 2月3日 火 6 天 研修セン 7 研究関連の先行研究のプレゼン・ディスカッション④ 演習 武輪 2月10日 火 6 天 研修セン 8 先駆的事例の先駆性についての討論① 演習 武輪 6月5日 末 3 牧 社会開始 9 先駆的事例の先駆性についての討論② 演習 米澤 6月12日 末 4 牧 セミナー 10 先駆的事例の先駆性についての討論③ 演習 米澤 6月16日 月 4 牧 マレニー 11 先駆的事例の先駆性についての討論④ 演習 高井 6月24日 火 6 天 第2教 11 先駆的事例の先駆性についての討論④ 演習 高井 6月24日 火 6 天 第2教 12 論文構成(研究方法、結論・考察)の文章化① 演習 西井 7月2日 末 6 天 研修セン 13 論文構成(研究方法、結論・考察)の文章化① 演習 武輪 7月16日 末 1 牧 社会開始 14 論文構成(研究方法、結論・考察)の文章化② 演習 武輪 7月16日 末 2 牧 社会開始 15 事例研究のプレゼンテーション 演習 神 7月22日 火 6 天 研修セン 演習における自らのテーマへの取り組み方、討論への参加及び成果発表の総合評価による。評価のよは、取り組み方 0.4、討議 0.3、成果発表 0.3とする。授業担当教員の個々の評価をもとに、科目担当相 ○印を付した筆頭教員が評価を決定する。 授業担当教員の個々の評価をもとに、科目担当相 ○日記を付いた筆頭教員が評価を決定する。 5 を書(参考資料等) を自が図書館を活用し資料を収集すること。 歯官、指示する。 3 を書(参考資料等) 事前学習をベースに討論を行います。受け身ではなく、当該内容に興味を持ち積極的な姿勢で授業に表の他		-		_			+	_	L .
7 研究関連の先行研究のプレゼン・ディスカッション(4) 演習 武輪 2月10日 火 6 天 研修セン 8 先駆的事例の先駆性についての討論① 演習 武輪 6月5日 木 3 牧 社会福祉 19 先駆的事例の先駆性についての討論② 演習 米澤 6月12日 木 4 牧 セミナー 10 先駆的事例の先駆性についての討論③ 演習 米澤 6月16日 月 4 牧 セミナー 10 先駆的事例の先駆性についての討論③ 演習 米澤 6月16日 月 4 牧 ロジェニック 11 先駆的事例の先駆性についての討論④ 演習 高井 6月24日 火 6 天 第2教 12 論文構成(研究方法,結論・考察)の文章化① 演習 高井 7月2日 水 6 天 研修セン 13 論文構成(研究方法,結論・考察)の文章化① 演習 武輪 7月16日 水 1 牧 社会福祉 14 論文構成(研究方法,結論・考察)の文章化② 演習 武輪 7月16日 水 2 牧 社会福祉 15 事例研究のプレゼンテーション 演習 神 7月22日 火 6 天 研修セン 演習 は、取り組み方 0.4、計議 0.3、成果発表 0.3とする。授業担当教員の個々の評価をもとに、科目担当相 ○印を付した筆頭教員が評価を決定する。 授業担当教員の個々の評価をもとに、科目担当相 ○印を付した筆頭教員が評価を決定する。 授業担当教員の個々の評価をもとに、科目担当相 ○日を付した筆頭教員が評価を決定する。 授業担当教員の個々の評価をもとに、科目担当相 ○日を付した筆頭教員が評価を決定する。 1日頃から歯科保健医療や、地域の社会福祉システムの役割、実践について観察する習慣を持つこと。 4 を考書(参考資料等) を書(参考資料等) 事前学習をベースに討論を行います。受け身ではなく、当該内容に興味を持ち積極的な姿勢で授業に表の他 事前学習をベースに討論を行います。受け身ではなく、当該内容に興味を持ち積極的な姿勢で授業に		-		_			-		<u> </u>
接業計画 (2年生) 8 先駆的事例の先駆性についての討論① 演習 武輪 6月5日 木 3 牧 社会福祉社 投 大塚 的事例の先駆性についての討論② 演習 米澤 6月12日 木 4 牧 セミナー 10 先駆的事例の先駆性についての討論③ 演習 米澤 6月16日 月 4 牧 セミナー 11 先駆的事例の先駆性についての討論④ 演習 高井 6月24日 火 6 天 第2教 12 論文構成(研究方法, 結論・考察)の文章化① 演習 高井 7月2日 水 6 天 第2教 13 論文構成(研究方法, 結論・考察)の文章化② 演習 武輪 7月16日 水 1 牧 社会福祉社 14 論文構成(研究方法, 結論・考察)の文章化③ 演習 武輪 7月16日 水 2 牧 社会福祉社 14 論文構成(研究方法, 結論・考察)の文章化③ 演習 武輪 7月16日 水 2 牧 社会福祉社 15 事例研究のプレゼンテーション 演習 神 7月22日 火 6 天 研修セン 演習における自らのテーマへの取り組み方, 討論への参加及び成果発表の総合評価による。評価のよは、取り組み方 0.4 , 討議 0.3 , 成果発表 0.3とする。授業担当教員の個々の評価をもとに、科目担当相 〇印を付した筆頭教員が評価を決定する。 日頃から歯科保健医療や、地域の社会福祉システムの役割、実践について観察する習慣を持つこと。 場に根ざした他職種連携のシステムについてのイメージと問題意識を持つこと。 場 塩 近 2 2 2 2 2 2 2 2 2							-	_	4 ^
9		_					-		
授業計画 (2年生) 10 先駆的事例の先駆性についての討論③ 演習 米澤 6月16日 月 4 牧 ランピュータ 前期開講 11 先駆的事例の先駆性についての討論④ 演習 高井 6月24日 火 6 天 第2教 12 論文構成(研究方法,結論・考察)の文章化① 演習 高井 7月2日 水 6 天 研修せと 13 論文構成(研究方法,結論・考察)の文章化② 演習 武輪 7月16日 水 1 牧 社会福祉 15 事例研究のプレゼンテーション 演習 神 7月22日 火 6 天 研修せと 演習における自らのテーマへの取り組み方,討論への参加及び成果発表の総合評価による。評価のよ は、取り組み方 0.4、討議 0.3、成果発表 0.3とする。授業担当教員の個々の評価をもとに、科目担当相 ○ 印を付した筆頭教員が評価を決定する。 授業外で行うべき学修 日頃から歯科保健医療や、地域の社会福祉システムの役割、実践について観察する習慣を持つこと。 場 に根ざした他職種連携のシステムについてのイメージと問題意識を持つこと。 参考書(参考資料等) 名の他 事前学習をベースに討論を行います。受け身ではなく、当該内容に興味を持ち積極的な姿勢で授業に			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						_
11				_			-		
12 論文構成(研究方法, 結論・考察)の文章化① 演習 髙井 7月2日 水 6 天 研修せ2 2025年4月~2025年9月 13 論文構成(研究方法, 結論・考察)の文章化② 演習 武輪 7月16日 水 1 牧 社会福祉 15 事例研究のプレゼンテーション 演習 本 7月22日 火 6 天 研修せ2 次 15 事例研究のプレゼンテーション 演習 本 7月22日 火 6 天 研修せ2 次 15 事例研究のプレゼンテーション 演習 本 7月22日 火 6 天 研修せ2 次 15 事例研究のプレゼンテーション 演習 本 7月22日 火 6 天 研修せ2 次 15 事例研究のプレゼンテーション 次 2 x	授業計画(2年生)			_			-	_	
2025年4月~2025年9月	前期開講						_		
14 論文構成(研究方法,結論・考察)の文章化③ 演習 武輪 7月16日 水 2 牧 性会福祉 15 事例研究のプレゼンテーション 演習 神 7月22日 火 6 天 阿修セン 演習における自らのテーマへの取り組み方, 討論への参加及び成果発表の総合評価による。評価の比は、取り組み方 0.4、討議 0.3、成果発表 0.3とする。授業担当教員の個々の評価をもとに、科目担当相 ○印を付した筆頭教員が評価を決定する。 日頃から歯科保健医療や、地域の社会福祉システムの役割、実践について観察する習慣を持つこと。 佐根ざした他職種連携のシステムについてのイメージと問題意識を持つこと。 各自が図書館を活用し資料を収集すること。 適宜、指示する。 適宜、指示する。 適宜、指示する。 方の他 事前学習をベースに討論を行います。受け身ではなく、当該内容に興味を持ち積極的な姿勢で授業に	14 47 741: 14 814			_			-	-	
15 事例研究のプレゼンテーション 演習 神 7月22日 火 6 天 所修セン 演習における自らのテーマへの取り組み方、討論への参加及び成果発表の総合評価による。評価の比は、取り組み方 0.4、討議 0.3、成果発表 0.3とする。授業担当教員の個々の評価をもとに、科目担当相 ○印を付した筆頭教員が評価を決定する。 日頃から歯科保健医療や、地域の社会福祉システムの役割、実践について観察する習慣を持つこと。 技業外で行うべき学修 日頃から歯科保健医療や、地域の社会福祉システムの役割、実践について観察する習慣を持つこと。 使用テキスト 各自が図書館を活用し資料を収集すること。 各自が図書館を活用し資料を収集すること。 適宜、指示する。 適宜、指示する。 適宜、指示する。 参考書(参考資料等) を対しています。受け身ではなく、当該内容に興味を持ち積極的な姿勢で授業に				_			-	+	
渡習における自らのテーマへの取り組み方、討論への参加及び成果発表の総合評価による。評価の比は、取り組み方 0.4、討議 0.3、成果発表 0.3とする。授業担当教員の個々の評価をもとに、科目担当相 〇印を付した筆頭教員が評価を決定する。 授業外で行うべき学修 日頃から歯科保健医療や、地域の社会福祉システムの役割、実践について観察する習慣を持つこと。地に根ざした他職種連携のシステムについてのイメージと問題意識を持つこと。 使用テキスト 各自が図書館を活用し資料を収集すること。 適宜、指示する。 参考書(参考資料等) その他 事前学習をベースに討論を行います。受け身ではなく、当該内容に興味を持ち積極的な姿勢で授業に							+	+	
で行うべき字 に根ざした他職種連携のシステムについてのイメージと問題意識を持つこと。	成績評価の方法	演習は,	間における自らのテーマへの取り組み方, 討論への参取り組み方 0.4 , 討議 0.3, 成果発表 0.3とする。授業で付した筆頭教員が評価を決定する。	加及び 業担当教	成果発表の 対員の個々の)総合評価 の評価をも	によとに	よる。 こ,禾	。評価の比率 科目担当欄の
適宜、指示する。 参考書(参考資料等) その他 事前学習をベースに討論を行います。受け身ではなく、当該内容に興味を持ち積極的な姿勢で授業に	授業外で行うべき学修						慣	を <u>持</u>	fつこと。 地域
参考書(参考資料等) その他 事前学習をベースに討論を行います。受け身ではなく、当該内容に興味を持ち積極的な姿勢で授業に	使用テキスト	各自	が図書館を活用し資料を収集すること。						
	参考書(参考資料等)	適宜	こ、指示する。						
· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	その他 (受講生への要望等)			当該内名	容に興味を	持ち積極的	りな	 姿	- やで授業に臨

注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時限: 16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時

注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎を表します。 注3 歯科衛生士研修センター(略称:研修センター)は西館4階、第2教室、実習室は西館8階、デジタル加工室は西館6階です。

授業科目	口腔	口腔機能回復学特論											
科目担当	〇 弁	田 昌隆、貴島 真佐子、今井 美季子、ナ	て森 あ	かね、柳田 沙織									
授業コード													
開講年次·学科·授業区分	1年	•後期•選択											
単位数	1単	位											
授業の概要と方法	れの ショ 健の	詩論では、後期高齢者,各疾患発症者,要分 的病期にみられる口腔の諸問題と口腔機能 ン、歯科治療などの歯科的対応の現状と研 の維持・向上と、心身機能やQOLとの関連性 ・ジをとわず口腔保健を通じて人の健康維持	低下の 究状況 生などの	原因について学ひ を学修する。また)全身の健康に及	、口腔ケア 口腔機能促 ぼす影響等	(、) [[下	コ腔を含	ジタ	ハビリテー た口腔保				
	1	心身機能の虚弱化について説明できる。											
	2	疾患発症後の病期とその特徴について説明	月できる) ₀									
極業の到法日挿	3	病院・施設・居宅での各種口腔評価を説明	できる。										
授業の到達目標	4	テーマに沿った最新の情報を説明できる。											
	5	1.12 - 27 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -											
	6	口腔ケアや口腔リハビリテーション、歯科治療の健康への効果を説明できる。											
	口	- W 1 min											
	1	ガイダンス・口腔機能回復学概論	講義	糸田	10月6日	月	6	天	研修センター				
	2	心身機能の虚弱化のメカニズム、発生機 序、評価法とその対応法			10月20日	月	6	天	研修センター				
	3	各疾患別発症後の各期に診られる障害 (がん、心疾患、肺炎、etc)心身・栄養評 価	講義	貴島	10月27日	月	6	天	研修センター				
	4	各疾患別発症後の各期に診られる障害 (脳血管疾患、精神疾患、etc)心身・栄養 評価	講義	貴島	11月10日	月	6	天	研修センター				
授業計画	5	各種口腔評価の具体的方法、MDS課題 分析方式を使った口腔ケアプランの立案	講義	今井(美)	11月17日	月	6	天	研修センター				
	6	口腔および口腔機能に関する量的研究と 質的研究の違いと研究手法	講義	柳田	12月1日	月	6	天	研修センター				
	7	ケースプレゼンテーション。 口腔アプロー チと健康への効果に関する検証(宿題)	演習	糸田、貴島、大 森、	12月8日	月	6	天	研修センター				
	8	ロ腔アプローチの効果検証のためのアウト カム指標の整理	演習	糸田、貴島、大 森、今井(美)、 柳田	12月15日	月	6	天	研修センター				
成績評価の方法	出席	5状況・プレゼンテーションを8:2の割合で評	価する	-	-								
授業外で行うべき学修		課題プレゼンテーションの作成など											
使用テキスト	講義	配布資料											
	_	て作成ABC うまいケースレポート作成のコツ	東京医	学社									
参考書(参考資料等)	_	S・RAPsの最新版 一介護保険に向けての客			医学書院								
その他 (受講生への要望等)	予習を行って下さい。特に各講義のキーワードの理解を深めておくこと。												

- 注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時 限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時 注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。 注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。

授業科目	口腔	医機能回復学特論実習											
科目担当		茶田 昌隆、貴島 真佐子、今井 美季子、大	森あ	かね、柳田 沙織									
授業コード													
開講年次·学科·授業区分	1年	後期~2年前期・選択											
単位数	1単												
授業の概要と方法	みに ける 習得	計論実習では、実際の医療・介護・福祉分野 こついて最新の情報を収集し、口腔機能の巨 実習である。また口腔機能回復へ実施した」 よする。合わせて自らのクリニカルクエスチョン 行う。]復に向	りけた取り組みを実 みに対し、自ら客観	際に実施できる能力を身につ 的評価を行うための評価法を								
	1	医療・介護・福祉分野での様々な心身機能	評価に	ついて説明できる。									
	2	病院・施設などにおける各種連携書類を説	明できる	る。									
授業の到達目標	3	医療・介護現場において記録されている各	種デー	タを説明できる。									
1文米の判定日保	4												
	5	自らの職務での問題点を説明し、問題点改	善に向	けたクリニカルクエ	スチョンを設定できる。								
	6	クリニカルクエスチョンに対するPECO、PICO	つを作品	戈できる。									
	回	内容	形式	教員	月日曜時限場所								
	1	ガイダンス・口腔機能回復学特論実習	講義	糸田									
	2	口腔機能低下症の評価法	講義	糸田	1								
	3	口腔の各器官の評価法(ディアドコキネシスなど)	講義	貴島									
授業計画 (1年生) 後期開講	4	口腔機能低下症・口腔器官別評価実習 (相互実習・グループワーク)	実習	今井(美)									
2025年10月~2026年3月	5	口腔への口腔衛生管理、口腔機能管理の アプローチの実際(具体的手技など)	講義	柳田	履修登録者がいなかったため 未開講								
	6	口腔ケア・口腔リハビリテーションに関する 文献検索	講義	大森									
	7	口腔が担う機能、咀嚼と嚥下、発声、呼吸に関するディスカッション(宿題:各機能に関する関連性検討レポート200字〜400字と発表)	演習	糸田・貴島・今井 (美)・大森・柳田									
	8	各種心身機能評価の解説(各種検査の内容、看護・リハビリテーション・栄養・画像診断など)	講義	糸田・貴島									
	9	疾患別口腔ケアおよび口腔リハビリテーション実施のアセスメントからプラン作成について基礎となるSOAP形式を実際の看護記録等を用いての解説	講義	貴島									
	10	症例1.がん患者への口腔アプローチ・プレゼンテーション(宿題)	演習	今井(美)									
授業計画(2年生) 前期開講 2025年4月~2025年9月	11	症例2. 脳血管疾患患者への口腔ケア・口腔リハビリテーション・プレゼンテーション(宿題)	演習	貴島	履修登録者がいなかったため 未開講								
2020 1 7] 2020 3 7]	12	症例3. 神経難病疾患(パーキンソン・ ALS・進行性核上性麻痺)プレゼンテー ション(宿題)	演習	糸田									
		各症例への取り組みの課題抽出・クリニカ ルクエスチョンの抽出	演習	今井(美)									
	\vdash	クリニカルクエスチョンに対するPECO、 PICOを用いて実験・研究計画の立案	演習	貴島									
	15	自己の研究についてPECOを用いたプレ ゼンテーション	演習	糸田・貴島・今井 (美)・大森・柳田									
成績評価の方法		5状況・レポート・プレゼンテーションを4:2:4	の割合	で評価する									
授業外で行うべき学修		、課題プレゼンテーションの作成など											
使用テキスト	講義	配布資料											
		そ研究と論文作成のコツ 読む・研究する・書ぐ											
参考書(参考資料等)	論文	「作成ABC うまいケースレポート作成のコツ	東京医	学社									
その他 (受講生への要望等)	レポ	ートは論文形式、プレゼンテーションはでき の分 2時限・10時45分~12時15分 3時限・											

- 注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時 限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時 注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。 注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。

授業科目	先進	上 口腔保健学												
科目担当		市本 和俊、橋本 正則、梶 貢三子、谷 亜	希奈、	秋山 広徳										
授業コード														
開講年次·学科·授業区分	1年	•後期•選択												
単位数	1単	位												
授業の概要と方法	知識能の 材料	+治療や口腔ケアに用いる器材の開発経緯 域を修得する科目である。歯科医療における)電動歯ブラシ,レーザー装置,エックス線 もなどの歯科材料についての知識を修得し, な知ることによって,今後の研究方法につい	先進医 を置,情 取り扱	療や近年利用が済 報通信装置などの いや診療補助に関	進んでいる ○器械や,	デシ セラ	>タ) ミツ:	ル機 タ 材 料	^器 , 高機 ^와 , 接着					
	変革	」する歯科医療を理解し、それに伴う歯科衛	生士の	役割を考える。										
	1	歯科衛生士に関わる歯科医療の発展を説	明できる	5.										
	2	歯科における先進医療を説明できる。												
授業の到達目標	3	新しい歯科治療機器を理解し診療補助を試	新しい歯科治療機器を理解し診療補助を説明できる。											
	4	新しい歯科材料を理解し対応を説明できる。												
	5	歯科医療における画像診断の発展を説明できる。												
	6	新しい口腔ケアの方法を説明できる。												
	П	内容	形式	教員	月日	曜日	時限	場	,所					
	1	求められる歯科衛生士業務	講義	梶	10月3日	金			修センター					
	2	歯科医療における研究開発状況	講義	柿本	10月10日	金	6	天研	修センター					
	3	歯科における画像診断装置の発展と利用	講義	秋山	10月31日	金	6	天研	修センター					
	4	歯科における先進医療のこれまでと現状	講義	谷	11月7日	金	6	天研	修センター					
授業計画	5	歯科材料の開発と歯科衛生士としての対 応	講義	橋本(正)	11月14日	金	6	天研	修センター					
	6	歯科用レーザー装置の開発と利用	講義	柿本	11月21日	金	6	天研	修センター					
	7	歯科医療の進歩と変革に伴う歯科衛生士 の役割	講義	谷	11月28日	金	6	天研	修センター					
	8	口腔ケアでのデジタル機器の利用と新し い器材開発	講義	谷	12月19日	金	6	天研	修センター					
成績評価の方法	講義 0.5 る。	長時の質問に対する回答と課題レポートで約2する。授業担当教員の個々の評価をもとに	総合評.,科目	価する。評価の比 担当欄の○印を付	率は, 回答 した筆頭教	0.5	5, il が評	果題レ 平価を	/ポート :決定す					
授業外で行うべき学修	講義	を内容を各自で復習するようにしてください。												
使用テキスト	授業	(中の配付資料)												
	「レー	ーザー歯学の手引き」 デンタルダイヤモント	3											
	「歯	科臨床における画像診断アトラス」 医歯薬	出版											
参考書(参考資料等)	「改訂版 イラストと写真でわかる歯科材料の基礎」 永末書店													
	「臨床工学講座 医用情報処理工学」 医歯薬出版													
	「歯科衛生士ベーシックスタンダード インプラント」 医歯薬出版													
その他 (受講生への要望等)	先進	進口腔保健学分野を専攻する学生は、必ず受講すること。 極的に新しい技能を学修する態度を身に付けてください。												

注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時 限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時 注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。

注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。

授業科目	先進	進口腔保健学実習								
科目担当	○ 桁	市本 和俊、藤井 孝政、梶 貢三子、樋口	鎮央、	緒方 智壽子、名	予 亜希奈、	橋ス	×	典也	1、髙橋	
授業コード	1—4 1	2、楠 尊行								
開講年次·学科·授業区分	1年	後期~2年前期·選択								
単位数	1単									
授業の概要と方法	先治後たで	性医療の臨床の場における現状を理解する 気や口腔ケアに用いる器材の現在の研究開)歯科衛生士に必要な技能と歯科衛生士の 行たな器材や技能について,学生各自が課 医際に使用する。これらの情報をもとにして, 生を含めた学生間で討議する。	発状況)役割を 頃を持っ	を調査し,実習を 考える科目である って,現在の研究	行うことで技 る。「先進口 開発状況を	能作腔保調查	り修 k健 Lし,	得と 学」 可	さともに今 で学修し 能な範囲	
	先進	生医療に適応できるとともに, 今後の歯科衛生	生を担う	能力を身に付け	る。					
授業の到達目標	1 2 3 4	歯科の先進医療の診療補助ができる。 歯科の先進医療に関する口腔ケアができる 口腔ケアに関する学術研究や開発の調査. 新しい口腔ケアの器材を勘案できる。		5.						
		状況に応じた新しい口腔ケアの方法を立案	*•宝跬	できる						
	6	歯科衛生に関わる新技術を勘案できる。	· / X	~ C Ø ₀						
	回	内 容	形式	教員	月日	曜日	時限		場所	
	1	光学印象採得による陶材歯冠修復法①	講義	藤井•樋口	1月17日	土	121	H	デジタル加 工実習室	
	2	光学印象採得による陶材歯冠修復法②	実習	藤井•樋口	1月17日	土	2	Ţ,	デジタル加 工実習室	
授業計画 (1年生)	3	幹細胞と最新の生体材料	講義	橋本(典)	1月24日	土	1	天	研修センター	
後期開講	4	歯周外科の変遷と今日の歯周組織再生治療	講義	緒方	2月4日	水	6	天	研修センター	
2025年10月~2026年3月	5	有床義歯補綴治療における総合的咬合・ 咀嚼機能検査①	講義	髙橋•楠	2月18日	水	6	天	研修センター	
	6	有床義歯補綴治療における総合的咬合・ 咀嚼機能検査②	実習	髙橋•楠	2月25日	水	6	天	研修センター	
	7	インプラントにおける口腔ケアの研究	講義	藤井	3月4日	水	6	天	研修センター	
	8	訪問歯科診療用機材の開発	講義	柿本	4月12日	土	1	天	研修センター	
	9	訪問歯科診療用機材の評価	実習	谷	4月12日	土	2	天	研修センター	
	10	新しい口腔ケア器材	講義	谷	4月17日	木	6	天	第2教室	
	11	新しい口腔ケア器材の評価	実習	谷	4月25日	金	6	天	第2教室	
授業計画(2年生)	12	新しい口腔ケア方法の検討①	実習	柿本•梶•谷	5月10日	土	1	天	研修センター	
前期開講 2025年4月~2025年9月	13	新しい口腔ケア方法の検討②	実習	柿本•梶•谷	5月10日	土	2	天	研修センター	
	14	新しい口腔ケア方法の検討③	実習	柿本•梶•谷	5月10日	土	3	天	研修センター	
	15	口腔ケアの将来	討議	柿本•梶•谷	5月10日	土	4	天	研修センター	
成績評価の方法	評価	・ ・ゼンテーション,討議参加で総合評価する。 面の比率は,プレゼンテーション 0.5 ,討議(欄の○印を付した筆頭教員が評価を決定す	0.5とす	る。授業担当教員	の個々の割	平価?	をも	とに	,科目担	
授業外で行うべき学修	十分 い。	かな討議ができるように, 時間内で充実した	内容を	提示できるプレー	ゼンテーショ	ンを	个作	成し	てくださ	
使用テキスト	授業	き中の配布資料								
参考書(参考資料等)	「改」「臨	レーザー歯学の手引き」デンタルダイヤモンド 歯科臨床における画像診断アトラス」医歯薬出版 女訂版 イラストと写真でわかる歯科材料の基礎」永末書店 塩床工学講座 医用情報処理工学」 医歯薬出版 歯科衛生士ベーシックスタンダード インプラント」 医歯薬出版								
その他 (受講生への要望等)	これ	≝口腔保健学分野を専攻する学生は,必ず! まで学修した知識と経験に基づいて,積極	的に新	たな技術を開発す						
公 n+7日) 1 n+7日 on+	1 O H+	20公 9時限・10時45公~19時15公 9時限	1000	= (\) = 4 = (\)	4 11-1-17 1 - 11-11-1		c n-f		/\ = n+	

- 注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時 注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。 注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。

授業科目	口腔	控材料学特論																
科目担当	○ 帮	喬本 正則、樋口 鎮央、藤田 暁、錦織 良	、小正	聡														
授業コード																		
開講年次·学科·授業区分	1年	•後期•選択																
単位数	1単	位																
授業の概要と方法	史を新規とす	を材料の開発経緯とともに新たな歯科材料に 振り返り、これまでの研究者の功績から今待 見材料と現在開発されている材料についてのる歯科材料は、金属、セラミック、高分子、ディーとするが、関連する材料についても学	後の歯ラ う情報を マモルフ	科材料開発につい と収集し、歯科材料 ファス、複合材料等	、て自ら考え ∤開発の現2	.示 伏を	唆を 理	を得 解す	る。また、 「る。 対象									
	歯乖	4材料の研究開発についての知識を深め、	今後の記	果題について考え	る力を身に	付に	tる,	0										
	1	歯科材料の評価方法について説明できる。																
授業の到達目標	2	歯科材料開発の方向性を説明できる。																
	3	E 1113 111-104 / @ finity t = \$1.0 = C.0																
	4	E1111111111111111111111111111111111111																
	5	T K P B T P T T T T T T T T T T T T T T T T																
	口	内容	形式	~ ~ ,	月日	曜日			場所									
	1	歯科材料開発の変遷と現状①		橋本(正)	10月17日		_		第2教室									
	2	歯科材料開発の変遷と現状②		橋本(正)	10月10日				第2教室									
	3	歯科修復物に要求される材料学的性質		藤田(暁)	10月31日				第2教室									
松米計画	4	口腔治療に用いられる材料の展開		橋本(正)	11月7日	金			第2教室									
授業計画		歯科材料開発の課題	講義		11月14日	_			第2教室									
	_	歯科技工関連材料の展開	講義		11月28日				第2教室									
	7	歯科技工関連材料の課題	講義		12月4日	木	6	天	研修センター									
	8	今後望まれる歯科材料について討論	討論	橋本(正)・樋口・ 藤田(暁)・錦織・ 小正	12月5日	金	6	天	第2教室									
成績評価の方法		夏レポートで評価する。 美担当教員の個々の評価をもとに、科目担当	i欄のC)印を付した筆頭教	女員が評価	を決	定	する)0									
授業外で行うべき学修	講弟	を内容を各自で復習するようにしてください。																
使用テキスト	特に	まになし。必要に応じてプリント配付。																
	「歯	科材料・器械」(日本歯科理工学会)																
参考書(参考資料等)	スタ	ンダード「歯科理工学」(学建書院)																
	「臨	床歯科理工学」(医歯薬出版)					_											
その他 (受講生への要望等)	講弟	長内容に関して自発的に学習しておくことが	望ましい	١,					講義内容に関して自発的に学習しておくことが望ましい。									

- 注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時 限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時 注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。 注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。

授業科目	口腔材料学特論演習										
科目担当	○橇	香本 正則、藤井 孝政、藤田 暁、錦織 良	、小正	聡							
授業コード											
開講年次·学科·授業区分	1年	後期~2年前期・選択									
単位数	1単位										
授業の概要と方法	歯科材料の物性、加工法、新たな応用法について、演習を通じて検討し、歯科材料についての応用力を身に付ける科目である。国内外の歯科材料及び加工方法に関する研究論文を調査し、教員の助言を得ながら整理することによって、データの整理方法、解析方法を学び、更に研究論文を批判的(critical に読む力を養い、歯科材料開発のための課題を見つけて自己の考えをまとめ、教員及び学生間で計議する。										
	歯科	歯科材料の研究開発についての知識を深め、今後の課題について考える力を身に付ける。									
	1 2	EL 11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1									
松坐 & おいま											
授業の到達目標											
	4	四十十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十八十									
	5	今後の歯科材料開発の課題を見出すことができる。									
		Toward and a popular to a second of the popular									
	7	論文紹介のためのプレゼンテーションがで	きる。								
	口	内 容	形式	教員	月日		時限	<u> </u>	場所		
	1	歯科補綴学的観点からの研究法について	講義	小正	12月11日	木	6	天	研修センター		
	2	歯科理工学的観点からの研究法について	講義	錦織	12月18日	木	6	天	研修センター		
極光引工 (1 / C / L)	3	生体材料としての歯科材料開発の観点からの研究法について	講義	橋本(正)	1月8日	木	6	天	研修センター		
授業計画 (1年生) 後期開講 2025年10月~2026年3月	4	研究論文紹介プレゼンテーション①	演習	橋本(正)・藤井・ 錦織・小正	1月22日	木	6	天	研修センター		
	5	研究論文紹介プレゼンテーション②	演習	橋本(正)·藤井· 錦織·小正	2月5日	木	6	天	研修センター		
	6	研究論文紹介プレゼンテーション③	演習	小正	2月19日	木	6	天	研修センター		
	7	研究論文紹介プレゼンテーション④	演習	橋本(正)・藤井・ 藤田(暁)・錦織・ 小正	3月5日	木	6	天	研修センター		
	8	研究論文紹介プレゼンテーション⑤	演習	橋本(正)・藤田 (暁)・錦織・小正	4月3日	木	6	天	研修センター		
	9	研究論文紹介プレゼンテーション⑥	演習	橋本(正)·藤田 (暁)·錦織	4月17日	木	6	天	第1教室		
	10	研究論文紹介プレゼンテーション⑦	演習	橋本(正)・藤田 (暁)・錦織・小正	5月8日	木	6	天	第1教室		
授業計画(2年生) 前期開講 2025年4月~2025年9月	11	研究論文紹介プレゼンテーション⑧	演習	橋本(正)・藤田 (暁)・錦織・小正	5月22日	木	6	天	第1教室		
	12	研究論文紹介プレゼンテーション⑨	演習	橋本(正)·藤井· 藤田(暁)·錦織· 小正	6月5日	木	6	天	第1教室		
	13	研究論文紹介プレゼンテーション⑩	演習	橋本(正)・藤井・ 錦織・小正	6月19日	木	6	天	第2教室		
	14	研究論文紹介プレゼンテーション⑪	演習	橋本(正)・藤井・ 錦織・小正	7月3日	木	6	天	第1教室		
	15	研究論文紹介プレゼンテーション⑩	演習	橋本(正)・藤井・ 藤田(暁)・錦織	7月17日	木	6	天	第2教室		
成績評価の方法	プレゼンテーション及び討議参加で総合評価する。 評価の比率は、プレゼンテーション 0.5、討議 0.5 とする。 授業担当教員の個々の評価をもとに、科目担当欄の○印を付した筆頭教員が評価を決定する。										
授業外で行うべき学修	時間内で充実した内容を提示できるプレゼンテーションを作成してください。また、十分な討議ができるようにプレゼンテーションの練習をしてください。特に論文中の図表については、良く理解し説明できるようにしてください。										
使用テキスト	特になし										
参考書(参考資料等)	歯学関連学会誌										
少勺盲(少勺貝科寺)											
その他											

- 注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。 注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。

授業科目	先進口腔工学									
科目担当	○藤井 孝政、柿本 和俊、錦織 良、樋口 鎮央、三宅 晃子、中野田 紳一									
授業コード										
開講年次·学科·授業区分	1年·後期·選択									
単位数	1単位									
授業の概要と方法	への 開発	歯科技工におけるデジタル化、レーザーによる計測や加工技術の応用など、近年に口腔内装置の製作への利用が進んでいる技術の開発経緯,現状及び今後の予測を検討する科目である。歯科における開発がめざましい口腔装置の加工技術や加工装置の詳細を知る。また、コンピュータを利用した顎機能解析を通じての補綴装置の製作法、審美におけるデジタル計測機器の利用などについても新しい技術についての情報を学修する。								
	歯科技工のデジタル技術の開発経緯、現状及び今後の予測を検討する。									
	1	1 歯科におけるデジタル技術の開発経緯を説明できる。								
	2	2 レーザーを応用した計測や加工技術について説明できる。								
授業の到達目標	3 CADによるクラウンブリッジのデザインについて説明できる。									
	4	CADによる局部床義歯のフレームワークの	デザイ	ンについて説明で	きる。					
	5 CAD/CAMを応用した総義歯製作について説明できる。									
	6 コンピュータによる顎機能解析を利用した補綴装置の製作法を説明できる。									
	口	内 容	形式	教員	月日	曜日	時限	場	,所	
	1	歯科技工におけるデジタル技術の開発経 緯	講義	樋口•三宅	10月6日	月	6	天第	52教室	
	2	生体材料と歯科技工	講義	錦織	10月20日	月	6	天第	52教室	
	3	クラウンブリッジ製作法の変遷と今後	講義	藤井	10月27日	月	6	天第	52教室	
授業計画	4	コンピュータによる顎機能解析を応用した 補綴装置の製作法	講義	藤井	11月10日	月	6	天第	52教室	
	5	レーザーを応用した計測や加工技術	講義	柿本	11月17日	月	6	天第	52教室	
	6	3DCADによる局部床義歯のフレームワークの設計	講義	三宅	12月1日	月	6	天第	52教室	
	7	総義歯人工歯排列へのCAD/CAMの応用	講義	錦織•中野田	12月13日	土	1	天研	修センター	
	8	口腔工学の今後	討議	樋口·錦織	12月16日	火	6	天研	修センター	
成績評価の方法	課題レポートで評価する。 授業担当教員の個々の評価をもとに、科目担当欄の〇印を付した筆頭教員が評価を決定する。									
授業外で行うべき学修	講義内容を各自で復習するようにしてください。									
使用テキスト	授業中の配付資料									
	DIGITALDENTISTRY YEARBOOK QDT別冊									
参考書(参考資料等)	CAD/CAMデンタルテクノロジー 医歯薬出版株式会社									
その他 (受講生への要望等)	講義内容について自発的に学習しておくようにしてください。									

- 限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時 注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。
- 注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。

世	授業科目	先進口腔工学実習										
開選年次・学科・授業区分 年後期~2年前期・選択 単位数 1単位数 1単位数 1単位数 1単位数 1単に関する新たな計測装置、口腔法質の製作方法、製作装置の応用法について、演習や実験がして検討し、新たな資料技工について考えるともに応用力を身に付き利目である。(予止回路工作業別によった)では、情報を収集して、調査容器果を、教員の助言を得ながら整理して自己の考えをまとめら野事攻の学生を含めた学生間で引速する。。 1 に	科目担当											
単位数	授業コード											
日腔に関する新たな計測装置、口腔装置の製作方法、製作装置の応用法について、演習や実験と表達の概要と方法 (技業の概要と方法 (技業の概要と方法 (大学型にたば中間後が遺むか用工法や装置について、利用を修得するた。 直接操作できないのについては、情報を収集して、調査情景を、教員の助言を得体が必要埋して自己の考えをまとめ、分野 再攻の学生を含めた学生では、四方を身に付ける。 (大学型にたば中生を含めた学生では、一般では関する場合では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	開講年次·学科·授業区分	1年後期~2年前期·選択										
接案の概要と方法 「て検討し、新たな情料技工について考えるととに応用力を身に付ける為目である。「先進口除工作できないのについては、情報を収集して、調査結果を、教員の助言を得ながら整埋して自己の考えをまとめ、のについては、情報を収集して、調査結果を、教員の助言を得ながら整埋して自己の考えをまとめ、分野専攻の学生を含めた学生間で討議する。 「内容に関する新たな計測装置、口腔装置の製作方法、製作装置の応用法について検討し、新たが、科技工について考えるととは応用力を身に付ける。 「日本性に関心たた囚が一クを情度の製作方法、製作装置の応用法について検討し、新たが、科技工について考えるととは応用力を身に付ける。 「日本性に関心たた囚が一クを情度の収集できる。」 「日本性に関心たた囚が一クを行在の収集できる。」 「場面に関心を入口ができる。」 「おお来義歯のフレームワークのCADを行うことができる。」 「日本性なにおけるデジタル加工の問題点と改善策を収集できる。」 「日陸内スキャナーによる光学印象 実習 藤井・樋口・銀織 1月10日 土 1 大 工業習	単位数	1単位										
接業の到達目標	授業の概要と方法	口腔に関する新たな計測装置、口腔装置の製作方法、製作装置の応用法について、演習や実験を通じて検討し、新たな歯科技工について考えるとともに応用力を身に付ける科目である。「先進口腔工学」で学習した近年開発が進む加工法や装置について、利用法を修得するとともに、直接操作できないものについては、情報を収集して、調査結果を、教員の 助言を得ながら整理して自己の考えをまとめ、他分野専攻の学生を含めた学生間で討議する。										
接業の到達目標		口腔に関する新たな計測装置、口腔装置の製作方法、製作装置の応用法について検討し、新たな歯科技工について考えるとともに応用力を身に付ける。										
接業の到達目標 3 頭運動データとCADデータを元に咬合状態をPC上の咬合器に再現できる。												
3 歌連動アータをCADアータを不に収合な状態をPC上の吹合器に再現できる。	松坐の到去口種	2 咬合接触に配慮したCAD/CAM冠を製作										
5 局部床義歯のフレームワークをCADを利用して製作することができる。 6 歯科技工におけるデジタル加工の問題点と改善策を収集できる。 回 内容 形式 教園 月日 常 場 場 月 日 常 場 場 月 日 常 場 場 月 日 監 場 所	技業の判達日標	3 顎運動データとCADデータを元に咬合状態	をPC_	上の咬合器に再現	できる。							
信 歯科技工におけるデジタル加工の問題点と改善策を収集できる。 回 内容 形式 教員 月日												
回 内容 形式 教員 月日 日 日 日 日 日 日 日 日												
日腔内スキャナーによる光学印象 集習 藤井・樋口・錦織 1月10日 土 1 天 下ジカ 下ジカ 大東智 藤井・樋口・錦織 1月10日 土 1 天 下ジカ 下沙カ 下から 下から		6 歯科技工におけるデジタル加工の問題点と	改善第	愛を収集できる。								
授業計画 (1年生) 2 作業用模型の3次元計測 実習 藤井・樋口・ 藤田(晩)・錦織 1月10日 土 2 天 デジカ 藤田(晩)・錦織 2月7日 土 1 天 中央技 4 ジルコニアフレームの側材築造① 実習 藤井・樋口・錦織 2月7日 土 1 天 中央技 5 ジルコニアフレームへの胸材築造② 実習 藤井・樋口・錦織 2月7日 土 1 天 中央技 5 ジルコニアフレームへの胸材築造② 実習 藤井・樋口・錦織 2月7日 土 1 天 中央技 7 ペイブリッドレジンのCAD/CAM冠の製作 実習 藤井・樋口・錦織 2月14日 土 1 天 中央技 7 ペイブリッドレジンのCAD/CAM冠の製作 実習 藤井・樋口・錦織 2月14日 土 1 天 中央技 7 ペイブリッドレジンのCAD/CAM冠の製作 実習 藤井・樋口・錦織 2月14日 土 1 天 中央技 7 ペイブリッドレジンのCAD/CAM冠の製作 実習 藤井・樋口・錦織 2月14日 土 1 天 中央技 7 ペイブリッドレジンのCAD/CAM冠の製作 実習 藤井・樋口・錦織 2月14日 土 2 天 中央技 9 局部床義歯のフレームワークのCAD② 実習 藤井・樋口・三宅 4月26日 土 1 天 工実習 9 局部床義歯のフレームワークのCAD② 実習 藤井・樋口・三宅 4月26日 土 2 天 工実習 10 汎用CADの歯科への応用② 実習 中野田 6月7日 土 1 天 呼峰セリ 11 汎用CADの歯科への応用② 実習 中野田 6月7日 土 2 天 呼峰セリ 11 汎用CADの歯科への応用② 実習 中野田 6月7日 土 2 天 呼峰セリ 11 八十・ル・ウ 会局の世論の修得 実習 藤井・樋口・三宅 6月16日 月 6 天 デジカ 14 今後の歯科技工に関する調査 実習 藤井・樋口・三宅 6月30日 月 6 天 デジカ 15 今後の歯科技工 実習 藤井・樋口・三宅 7月7日 月 6 天 第2教 15 今後の歯科技工 実習 藤井・樋口・三宅 7月7日 月 6 天 第2教 15 今後の歯科技工 実習 藤井・樋口・三宅 7月7日 月 6 天 第2教 15 今後の歯科技工 実習 藤井・樋口・三宅 7月7日 月 7 万 万 月 7 万 万 月 7 日 7 日 月 7 日 7 日 月 7 日 7 日 7 日 7 日 7		回 内 容	形式	教員	月日	曜日	時限		場所			
接業計画 (1年生)		1 口腔内スキャナーによる光学印象	実習	藤井・樋口・ 藤田(暁)・錦織	1月10日	土	1	天	デジタル加 工実習室			
4 ジルコニアフレームへの陶材築造① 実習 藤井・樋口・錦織 2月7日 土 2 天中央技 5 ジルコニアフレームへの陶材築造② 実習 藤井・樋口・錦織 2月14日 土 1 天中央技 6	授業計画 (1年生)	2 作業用模型の3次元計測	実習		1月10日	土	2	天	デジタル加 工実習室			
2025年10月~2026年3月 4 シルコニアプレームへの陶材楽造① 実習 藤井・樋口・錦織 2月7日 土 2 大中央技 5 ジルコニアフレームへの陶材築造② 実習 藤井・樋口・錦織 2月7日 土 3 天 中央技 6 ハイブリッドレジンのCAD/CAM冠の製作 実習 藤井・樋口・錦織 2月14日 土 1 天 中央技 7 ペイブリッドレジンのCAD/CAM冠の製作 実習 藤井・樋口・錦織 2月14日 土 1 天 中央技 8 局部床義歯のフレームワークのCAD① 実習 藤井・樋口・錦織 2月14日 土 2 天 中央技 9 局部床義歯のフレームワークのCAD② 実習 藤井・樋口・三宅 4月26日 土 1 天 デジタ 工実習 9 局部床義歯のフレームワークのCAD② 実習 藤井・樋口・三宅 4月26日 土 1 天 デジタ 工実習 10 汎用CADの歯科への応用① 実習 中野田 6月7日 土 1 天 研修セ 11 汎用CADの歯科への応用② 実習 中野田 6月7日 土 2 天 研修セ 12 バーチャル咬合器のための咬合理論 実習 藤井・樋口・三宅 6月16日 月 6 天 工実習 13 バーチャル咬合器の理論の修得 実習 藤井・樋口・三宅 6月30日 月 6 天 第2教 15 今後の歯科技工に関する調査 実習 藤井・樋口・三宅 6月30日 月 6 天 第2教 15 今後の歯科技工 実習 藤井・樋口・三宅 7月7日 月 6 天 第2教 15 今後の歯科技工に関する調査 実習 藤井・樋口・三宅 7月7日 月 6 天 第2教 15 今後の歯科技工に関する調査 実習 藤井・樋口・三宅 7月7日 月 7 万 第2教 15 今後の歯科技工 実習 藤井・樋口・三宅 7月7日 月 7 万 第2教 15 今後の歯科技工 実習 藤井・樋口・三宅 7月7日 月 7 万 第2教 15 今後の歯科技工 実習 藤井・樋口・三宅 7月7日 月 7 万 第2教 15 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	公 期間	3 ジルコニアフレームの製作	実習	藤井・樋口・錦織	2月7日	土	1	天	中央技工室			
5 ジルコニアフレームへの陶材築造② 実習 藤井・樋口・錦織 2月7日 土 3 天中央技 アイブリッドレジンのCAD/CAM冠の製作 実習 藤井・樋口・錦織 2月14日 土 1 天 中央技 アイブリッドレジンのCAD/CAM冠の製作 実習 藤井・樋口・錦織 2月14日 土 2 天 中央技 東書・樋口・錦織 2月14日 土 2 天 中央技 東書・樋口・空に 4月26日 土 1 天 デジタフ 東書・樋口・三に 4月26日 土 1 天 デジタフ 東書・樋口・三に 4月26日 土 2 天 下来で 東書・樋口・三に 4月26日 土 2 天 下来で 東書・樋口・三に 4月26日 土 1 天 所修じ 東書 中野田 6月7日 土 1 天 所修じ 11 汎用CADの歯科への応用② 東書 中野田 6月7日 土 1 天 所修じ 11 汎用CADの歯科への応用② 東書 中野田 6月7日 土 2 天 所修じ 12 バーチャル咬合器のための咬合理論 東書 藤井・樋口・三に 6月16日 月 6 天 デジタフ 東書 東書・樋口・三に 6月23日 月 6 天 デジタフ 東書 14 今後の歯科技工に関する調査 東書 藤井・樋口・三に 6月30日 月 6 天 デジタフ 東書 東書・樋口・三に 6月30日 月 6 天 第2教 東書 東書・樋口・三に 6月30日 月 6 天 第2教 東書 東書・樋口・三に 7月7日 月 6 天 第2教 東書 東書・樋口・三に 7月7日 月 7日 日 7日		4 ジルコニアフレームへの陶材築造①	実習	藤井•樋口•錦織	2月7日	土	2	天	中央技工室			
1		5 ジルコニアフレームへの陶材築造②	実習	藤井•樋口•錦織	2月7日	土	3	天	中央技工室			
2 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田		I n l a	実習	藤井•樋口•錦織	2月14日	土	1	天	中央技工室			
後漢計画 (2年生) 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日		/ _	実習	藤井•樋口•錦織	2月14日	土	2	天				
授業計画 (2年生)			実習	藤井・樋口・三宅	4月26日	土			上夫百主 			
11 汎用CADの歯科への応用② 実習 中野田 6月7日 ± 2 天 研修セン 前期開講 2025年4月~2025年9月 12 バーチャル咬合器のための咬合理論 実習 藤井・樋口・三宅 6月16日 月 6 天 デジタン 工実習 13 バーチャル咬合器の理論の修得 実習 藤井・樋口・三宅 6月23日 月 6 天 デジタン 工実習 14 今後の歯科技工に関する調査 実習 藤井・樋口・三宅 6月30日 月 6 天 第2教 15 今後の歯科技工 実習 藤井・樋口・三宅 7月7日 月 6 天 第2教 成績評価の方法 課題作品とレポートで総合評価する。評価の比率は、課題作品の、5 レポートの、5とする。授業担当教員の個々の評価をもとに、科目担当欄の○印を付した筆頭教員が評価を決定する。 授業中の配付資料 「DIGITALDENTISTRYYEAR BOOK」QDT別冊クインテッセンス 「CAD/CAMデンタルテクノロジー」医歯薬出版		9 局部床義歯のフレームワークのCAD②	実習	藤井・樋口・三宅	4月26日	土	2	天	デジタル加 工実習室			
11 汎用CADの歯科への応用② 実習 中野田 6月7日 土 2 天 研修セン 2 バーチャル咬合器のための咬合理論 実習 藤井・樋口・三宅 6月16日 月 6 天 デジタバ	授業計画(2年生)	10 汎用CADの歯科への応用①	実習	中野田	6月7日	土	1	天	研修センター			
2025年4月~2025年9月		11 汎用CADの歯科への応用②	実習	中野田	6月7日	土	2	天	研修センター			
13 バーチャル咬合器の理論の修得 実習 藤井・樋口・三宅 6月23日 月 6 天 デシタ 14 今後の歯科技工に関する調査 実習 藤井・樋口・三宅 6月30日 月 6 天 第2教 15 今後の歯科技工 実習 藤井・樋口・三宅 7月7日 月 6 天 第2教 課題作品とレポートで総合評価する。 評価の比率は、課題作品0.5 レポート0.5とする。 授業担当教員の個々の評価をもとに、科目担当欄の○印を付した筆頭教員が評価を決定する。 授業外で行うべき学修 講義内容を各自で復習するようにしてください。 使用テキスト 授業中の配付資料 「DIGITALDENTISTRYYEAR BOOK」QDT別冊クインテッセンス 「CAD/CAMデンタルテクノロジー」医歯薬出版		12 バーチャル咬合器のための咬合理論	実習	藤井・樋口・三宅	6月16日	月	6	天	上 夫百主			
15 今後の歯科技工 実習 藤井・樋口・三宅 7月7日 月 6 天 第2教 課題作品とレポートで総合評価する。 評価の比率は、課題作品0.5 レポート0.5とする。 授業担当教員の個々の評価をもとに、科目担当欄の○印を付した筆頭教員が評価を決定する。 授業外で行うべき学修 講義内容を各自で復習するようにしてください。 授業中の配付資料 「DIGITALDENTISTRYYEAR BOOK」QDT別冊クインテッセンス 「CAD/CAMデンタルテクノロジー」医歯薬出版 「CAD/CAMデンタルテクノロジー」医歯薬出版 「表記 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大		13 バーチャル咬合器の理論の修得	実習	藤井・樋口・三宅	6月23日	月	6	天	デジタル加 工実習室			
成績評価の方法 課題作品とレポートで総合評価する。 評価の比率は、課題作品0.5 レポート0.5とする。 授業担当教員の個々の評価をもとに、科目担当欄の○印を付した筆頭教員が評価を決定する。 授業外で行うべき学修 講義内容を各自で復習するようにしてください。 使用テキスト 授業中の配付資料 「DIGITALDENTISTRYYEAR BOOK」QDT別冊クインテッセンス 「CAD/CAMデンタルテクノロジー」医歯薬出版		14 今後の歯科技工に関する調査	実習	藤井•樋口•三宅	6月30日	月	6	天				
成績評価の方法 評価の比率は、課題作品0.5 レポート0.5とする。 授業担当教員の個々の評価をもとに、科目担当欄の〇印を付した筆頭教員が評価を決定する。 授業外で行うべき学修 講義内容を各自で復習するようにしてください。 使用テキスト 授業中の配付資料 「DIGITALDENTISTRYYEAR BOOK」QDT別冊クインテッセンス 参考書(参考資料等) 「CAD/CAMデンタルテクノロジー」医歯薬出版		15 今後の歯科技工	実習	藤井・樋口・三宅	7月7日	月	6	天	第2教室			
使用テキスト授業中の配付資料参考書(参考資料等)「CAD/CAMデンタルテクノロジー」医歯薬出版	成績評価の方法	評価の比率は、課題作品0.5 レポート0.5とする。 授業担当教員の個々の評価をもとに、科目担当欄の○印を付した筆頭教員が評価を決定する。										
「DIGITALDENTISTRYYEAR BOOK」QDT別冊クインテッセンス 参考書(参考資料等) 「CAD/CAMデンタルテクノロジー」医歯薬出版												
参考書(参考資料等) 「CAD/CAMデンタルテクノロジー」医歯薬出版	使用テキスト											
【 □ N 用CADによるデンタルデザイン」クインテッセンス	参考書(参考資料等)											
その他 (受講生への要望等) 実習内容について自発的に学習しておくようにしてください。	(受講生への要望等)	<u> </u>										

注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時 限:16時45分~18時15分、6時限:18時30分~20時 注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。 注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。

应 李 乜 口	古田77 4
授業科目	専門研究
科目担当	選択分野に基づいて主指導教員と副指導教員を決定する。
授業コード	
開講年次·学科·授業区分	1年前期~2年前期後期・必修
単位数	14単位
授業の概要と方法	選択必修とした分野の内容に基づいて、指導教員と十分討議の上で決定した研究課題について、研究立案、データ収集、分析、考察を行って、修理論文としてまとめる科目である。研究は、主指導教員と副指導教員の指導のもとで行う。研究施設・設備として、大阪歯科大学牧野学舎の施設のほかにも、必要に応じて楠葉学舎、医療イノベーション研究推進機構(TRIMI)研究実験センター及び附属病院が利用可能である。更に、所定の手続きを踏むことで、学外施設を利用することもできる。
授業の到達目標	自ら研究計画を立案、実践、整理して論文にまとめる能力を養成する。 1) 自らが研究課題を考えることができる。 2) 先行研究を調査し整理できる。 3) 研究計画を立案できる。 4) 研究計画に基づいて研究を実施できる。 5) 研究データを分析できる。 6) 研究結果を考察し、まとめることができる。
授業計画	1 ~ 8 回 研究計画の立案(演習) 9 ~ 180 回 研究の実施(演習) 181 ~ 210 回 研究論文の作成(演習)
成績評価の方法	各セメスターごとの研究経過を評価する。第2学年後期は、研究論文の審査で評価する。
授業外で行うべき学修	研究課題に関連する学術会議に出席して情報を収集する。
使用テキスト	
参考書(参考資料等)	研究課題に関係する書籍・論文
その他 (受講生への要望等)	指導教員の指導を受けながら、積極的に情報収集を行い、優れた論文を作成してください。

注1 時限は、1時限:9時~10時30分、2時限:10時45分~12時15分、3時限:13時15分~14時45分、4時限:15時~16時30分、5時限: 注1 時限は、1時限: 9時~10時30万、2時限: 10時45万~12時15万、3時段: 13時15万~14時45万~14時20万、4時限: 10時~10時30万、16時45分~18時15分、6時限: 18時30分~20時 注2 [天]は天満橋学舎、[楠]は楠葉学舎、[牧]は牧野学舎、研修センターは歯科衛生士研修センターを表します。 注3 歯科衛生士研修センターは西館4階、中央技工室は西館6階、第1教室、第2教室、デジタル加工実習室は西館8階です。